

УТВЕРЖДЁН  
приказом директора  
МБОУ «Лесозаводская СШ»  
№ 60/о от "15"апреля 2021 года

**Отчёт по результатам  
самообследования  
МБОУ «Лесозаводская СШ»  
за 2020г.**

п.Коноша  
2021 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**к отчёту о результатах самообследования**  
**МБОУ «Лесозаводская СШ» за 2020 г.**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа»
Руководитель	Колобова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	164010 П.Коноша, Коношский район, здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы); здание №2 ул.Тельмана, 4А (1-4 классы),
Телефон, факс	(81858)2-21-72 (81858)2-25-09
Адрес электронной почты	androlga71@mail.ru
Сайт	lssosc.nubex.ru.
Учредитель	муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1968 г.
Лицензия	№5934 от «07» сентября 2015 года, серия 29Л01 №0000963
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3729 от «17» февраля 2016 года, серия 29А01 № 0000764

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, на основании Устава образовательного учреждения, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, в том числе: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>- определяет порядок и проведение промежуточной аттестации;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения и творческие группы:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики и ИКТ
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, ОБЖ, физической культуры
- ТГ учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии
- ТГ педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По результатам самообследования образовательного учреждения за 2020 год и в сравнении с установленными показателями муниципального задания отмечается:**

В 2019-2020 учебном году на конец года обучалось 402 ученика. Из них в начальном звене – 186, основном – 192, в старшем – 24 человека. Исключений и выбытия без уважительной причины не было.

Произошло уменьшение контингента обучающихся по причине программы переселения из ветхого жилья, а также уменьшилось количество обучающихся в среднем звене.

В МБОУ «Лесозаводская СШ» обучаются:

- 26 детей с ОВЗ
- 9 детей-инвалидов ( из них 6 – с ОВЗ)

- 10 человек обучаются по индивидуальному учебному плану на дому (2 из них по общеобразовательной программе, 7 – по программам для УО, из них 1 человек – по СИПР)
- 1 ребёнок-инвалид обучается в классе
- 19 детей с ОВЗ обучаются в классах (1-9 класс)

Средняя наполняемость классов, реализующих основную общеобразовательную программу -20 чел. Образовательный процесс проходит в двух зданиях: здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы); здание №2 ул.Тельмана, 4А (1-4 классы). Количество классов-комплектов, обучающихся в здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы), не позволяет выдерживать установленную норму обучения в одну смену, и в 2019-2020 учебном году обучающиеся 6-ых классов обучались во 2 смену.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (по БУП- 2004 г).

Образовательная деятельность детей с ОВЗ, детей-инвалидов организована по адаптированным образовательным программам, составленным на основе примерных АООП, в зависимости от рекомендаций ПМПК.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 4 четверти 2019/2020 учебного года реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

- Дневник.ру
- В контакте
- Я класс
- Российская электронная школа
- Яндекс учебник

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- не все обучающиеся готовы к самостоятельной учебной деятельности в домашних условиях;
- нестабильность в работе некоторых образовательных платформ.

### **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Лесозаводская СШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Лесозаводская СШ», годовом Плане работы, основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Лесозаводская СШ».

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Лесозаводская СШ» определено системой учебников:

- 1А класс - «Начальная школа 21 века»
- 1Б класс - «Школа России»
- 2А класс - «Школа России»
- 2Б класс - «Школа России»
- 3А класс - «Начальная школа 21 века»
- 3Б класс - «Начальная школа 21 века»
- 4А класс - «Начальная школа 21 века»
- 4Б класс - «Начальная школа 21 века»

**Продолжительность учебного года – 33 учебных недели в 1 классах,34 учебных недели во 2-4 классах.**

**Календарный учебный график** определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**Продолжительность каникул в течение учебного года** составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;

**Продолжительность учебной недели и величина недельной образовательной нагрузки** в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.5, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесозаводская средняя школа» для обучающихся 1-4 классов 5-дневная учебная неделя.

**Режим работы образовательного учреждения для обучающихся 1 классов** - в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в первых классах в первом полугодии после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах **21** час при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – во 2-4-х классах **23** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

### **Особенности образовательного процесса**

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

**Обязательная часть учебного плана** для 1 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Обязательная часть учебного плана** для 2 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Обязательная часть учебного плана** для 3 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Обязательная часть учебного плана** для 4 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»(далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часав неделю в 4 классах. В 4-ых классах по выбору родителей преподаётся один из модулей ОРКСЭ - **«Основы мировых религиозных культур»**.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю: в 1-3 классах отводится на предмет «Русский язык», в 4 классе- на изучение предметов «Родной язык»-0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа.

В соответствии с региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области 10% времени отводится на освоение регионального содержания образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Музыка».

Курс краеведческой направленности «Морянка» реализуется во 2-4 классах в режиме 5-дневной учебной недели через интегрирование с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность.

#### **Режим работы.**

Учебный план МБОУ «Лесозаводская СШ» для 5-9 классов сориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает преемственность начального общего образования и основного общего образования.

Продолжительность учебного года: в 5-9 классах — 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: в 5-9 классах — 5-дневная;

Продолжительность урока: в 5-9 классах — 40 минут;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах **29** часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 6-х классах **30** часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 7-х классах **32** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 8-х классах **33** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 9-х классах **34** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

#### **Обязательная часть учебного плана для 5 класса:**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка»,

«Изобразительное искусство». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - предметом ОДНКНР. «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «Физическая культура».

#### **Обязательная часть учебного плана для 6 класса:**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «Физическая культура».

#### **Обязательная часть учебного плана для 7 класса:**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра». «Геометрия» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»-учебными предметами «Физическая культура».

#### **Обязательная часть учебного плана для 8 класса:**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой», «Химией». Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом: «Музыка», «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»-учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Обязательная часть учебного плана для 9 класса:**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», Предметная область «Родной язык и родная литература» - предметами «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными



предметами «Математика» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой», «Химией». «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»- учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов добавлено по 1 часу физической культуры (3 часа в неделю), так как это определено п. 10.20 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" **из части, формируемой участниками образовательных отношений.**

С 2018- 2019 учебном году Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский» в 8-9 классах, «Родной язык», «Родная литература» в 4-ых, 9-ых классах, которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

В 9-ых классах на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. введено изучение по 0,5 часа предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

С 2019-2020 учебного года на изучение Второго иностранного языка отводится по 1 часу (из части формируемой участниками образовательных отношений) в 8-х и 9-х классах.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана. Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции:

способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Русский язык» в 7 классе добавляется 1 час, что позволит обобщить основные разделы лингвистики, связанные с правописанием.

В 7-ых классах согласно методическим рекомендациям АО ИОО предмет «Биология» рекомендуется изучать не менее 70 часов (2 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Биология» добавляется 1 час, что позволит сформировать у обучающихся позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью, культуру поведения в природе, развить познавательные, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Алгебра» в 8 классе добавляется 1 час, что позволит увеличить количество часов на изучение наиболее трудных разделов алгебры.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Алгебра» в 9 классе добавляется 1 час, что позволит увеличить количество часов на изучение наиболее трудных разделов алгебры с целью обобщения материала при подготовке к ОГЭ.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Русский язык» в 9 классе добавляется 1 час, что позволит обобщить основные разделы лингвистики, связанные с орфографией и правописанием.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР включена в обязательную предметную область учебного плана и будет реализована в 5-ых классах в объёме 1 часа в неделю за счёт часов учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Начиная с 5 класса, обязательным является выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта. Учитывая необходимость подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, отведено 8 часов в 5-ых классах на факультативный курс «Введение в исследование».

С целью приобщения обучающихся к изучению героической истории Отечества и родного края 9 часов в 5-6 классах отводится на факультативный курс «Память».

С целью формирования у обучающихся представлений о здоровом образе жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе с риском употребления ПАВ, с целью формирования

законопослушного поведения 8 часов в 5-6 -ых классах отводится на факультативный курс «Я принимаю вызов».

В соответствии с региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области 10% времени отводится на освоение регионального содержания образования по учебным предметам: «Литература», «Изобразительное искусство», «Технология», «География», «Биология», «Иностранный язык», «Физическая культура», «История», «Обществознание», «Музыка».

Учебный план среднего общего образования (11 класс) составлен для универсального обучения на основе БУП 2004 г. (11класс).

Сроки освоения образовательных программ – двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 11 классе 34 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план образовательного учреждения МБОУ «Лесозаводская СШ» состоит из следующих частей: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

#### **Федеральный компонент**

Федеральный компонент учебного плана универсального обучения включает образовательные предметы на базовом уровне, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Предмет «Математика» представлен двумя предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». «История» («Всеобщая история», «История России»), «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Физическая культура», «Искусство».

Учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

#### **Региональный компонент образовательного учреждения**

Региональный (национально-региональный) компонент в 11 классе представлен предметом «Экономика».

Не менее 10 % учебного времени отводится на реализацию регионального компонента по предметам федерального компонента учебного плана (кроме «Русского языка», «Алгебры и начал анализа», «Геометрии») с использованием программно-методического обеспечения, составленного АО ИОО.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов Федерального компонента:

За счет часов компонента образовательного учреждения выделено дополнительно 1 час в 11 классе на преподавание предмета «Химия» (программа О.С.Габриеляна, рассчитана на 2 часа);

- на математику («Алгебра и начала анализа») в 11 классе дополнительно 1 час (в соответствии с авторской программой А.Г. Мордковича) и в связи с рассмотрением

дополнительного математического материала, нестандартных приёмов решения математических задач;

Компонент образовательного учреждения также предусматривает проведение элективных предметов с учетом интересов и запросов обучающихся, выбора предметов для сдачи ЕГЭ, с целью усиления практической направленности. За счет часов компонента образовательного учреждения выделено 5 часов в 11-ом классе на преподавание элективных предметов по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, биологии, физике :

11 класс – «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» - 34 часа;

11 класс – «Основы поэтики :теория и практика анализа художественного текста» - 34 часа

11 класс – «Математика-абитуриенту» - 34 часа;

11 класс – «Основы политологии» - 34 часа;

11 класс – «Избранные вопросы по биологии» - 17 часов;

11 класс – «Химия в задачах» - 17 часов.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года продолжается реализация федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования с 1 по 9 класс и началась реализация федерального государственного стандарта среднего общего образования (10 класс).

Учебный план СОО разработан на уровень среднего общего образования (10-11 классы) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

МБОУ « Лесозаводская СШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в условиях введения и реализации ФГОС СОО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лесозаводская средняя школа»; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «Лесозаводская СШ», осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке.

**Цель учебного плана и его задачи.**

**Цель учебного плана:**

-обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную деятельность.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечить получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- сформировать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

### **Режим работы средней школы.**

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - по 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определена в календарном учебном графике. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-11-х классов составляет пять дней в соответствии с Уставом МБОУ «Лесозаводская СШ».

### **Особенности учебного плана 10-11-х классов.**

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Каждый учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы обязательной части: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)» или «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 час в неделю в 10 и 11 классах (68 часов).

По запросам обучающихся в МБОУ «Лесозаводская СШ» в 2020 – 2021 учебном году реализуются два профиля обучения: технологический и универсальный (вариант 1), универсальный (вариант 2).

**Учебный план технологического профиля ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данный профиль для изучения на углубленном уровне входят следующие учебные предметы: «Математика», «Физика», «Информатика».**

Универсальный профиль обучения ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей (естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического).

**Учебный план универсального профиля обучения (вариант 1)** для изучения на углублённом уровне включает два учебных предмета: «Химия» и «Биология».

**Учебный план универсального профиля обучения (вариант 2)** для изучения на углублённом уровне включает два учебных предмета: «Право» и «Биология», на базовом уровне данный профиль обучения включает предмет «Обществознание».

Школа реализует три индивидуальных учебных плана.

Индивидуальный учебный план №1, обучающейся 10 класса, составлен на основе универсального профиля и включает для изучения на углублённом уровне два учебных предмета: «Право» и «История», на базовом уровне данный индивидуальный учебный план обучения включает предмет «Обществознание».

Индивидуальный учебный план № 2, обучающейся 10 класса, составлен на основе универсального профиля и включает для изучения на углублённом уровне учебный предмет: «Право», на базовом уровне данный индивидуальный учебный план обучения включает предмет «Обществознание».

Индивидуальный учебный план № 3, обучающейся 10 класса, составлен на основе универсального профиля и включает для изучения на углублённом уровне два учебных предмета: «Право» и «История», на базовом уровне данный индивидуальный учебный план обучения включает предмет «Обществознание». Перечень курсов по выбору определен по запросам участников образовательных отношений.

В целях повышения качества среднего общего образования, результатов государственной итоговой аттестации во всех учебных планах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «Русский язык» добавлен 1 час, на изучение предмета «Математика» - 1 час, на изучение предмета «Иностранный язык»- 1 час,

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса – 97,6% (факт 100%);

Образовательные программы реализованы не в полном объёме из-за отсутствия кадров по преподаванию иностранного языка и физической культуры в 1 четверти.

Обоснованные жалобы обучающихся и их родителей на качество предоставляемой услуги (количество жалоб) - 0 (факт - 0).

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

***Результаты успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год составили:***

**Успеваемость в 1-11 классах МБОУ «Лесозаводская СШ»  
за 2019-2020 уч. г. (в сравнении с 2018-2019 уч.годом)**

Класс	2018-2019	Класс	2019-2020	Динамика
-	-	1А	92 %	-
-	-	1Б	95,8 %	-
1А	90,5%	2А	100 % (+)	Положительная
1Б	95,5 %	2Б	100 % (+)	Положительная
2А	100%	3А	100 %	Стабильная
2Б	100%	3Б	100 %	Стабильная
3А	95,5%	4А	100 % (+)	Положительная
3Б	100%	4Б	100 %	Стабильная
3В	100%	4В	100 %	Стабильная
4А	95%	5А	100 % (+)	Положительная
4Б	95,2%	5Б	95 % (-)	Отрицательная
5А	95,6%	6 А	91,6 % (-)	Отрицательная
5Б	100%	6 Б	100 %	Стабильная
6 А	91,3%	7 А	95,4 % (+)	Положительная
6 Б	90,5%	7 Б	95 % (+)	Положительная
7 А	84,2%	8А	90 % (+)	Положительная
7 Б	87,5%	8Б	100 % (+)	Положительная
8А	100%	9 А	100 %	Стабильная
8Б	95%	9 Б	100 % (+)	Положительная
9 А	100%	10	100 %	Положительная
9 Б	94,1%		(+)	
10	100%	11	100 %	Положительная
11	100%	-	-	-

**Качество знаний в 1-11 классах МБОУ «Лесозаводская СШ»  
за 2019-2020 уч. г.(в сравнении с 2018-2019 уч.годом)**

Класс	2018-2019	Класс	2019-2020	Динамика
-	-	1А		
-	-	1Б		
1А	-	2А	68,4 %	
1Б	-	2Б	76,2 %	
2А	51,7%	3А	60,9 % (+)	Положительная
2Б	45,8%	3Б	52,2 % (+)	Положительная
3А	40,9%	4А	52,4 % (+)	Положительная
3Б	72,2%	4Б	73,7 % (+)	Положительная
3В	35,7%	4В	69,3 % (+)	Положительная
4А	35%	5А	50 % (+)	Положительная
4Б	47,6%	5Б	45 % (-)	Отрицательная
5А	43,5%	6 А	20,8 % (-)	Отрицательная
5Б	52%	6 Б	54,5 % (+)	Положительная
6 А	18,8%	7 А	45,5 % (+)	Положительная
6 Б	45%	7 Б	30 % (-)	Отрицательная
7 А	5,3%	8А	10 % (+)	Положительная
7 Б	37,5%	8Б	42,9 % (+)	Положительная

8А	38%	9 А	27,8 % (-)	Отрицательная
8Б	35%	9 Б	50 % (+)	Положительная
9 А	22,2%	10	83,3 % (+)	Положительная
9 Б	35,3%			
10	62,5%	11	66,7 % (+)	Положительная
11	38,5%	-		

**Общая успеваемость составила:**

	Кол-во обучающихся на начало	Кол-во обучающихся на конец	Кол-во учащихся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний		Отличники	
				Всего успевает	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во обучающихся	%
<b>1-4 классы</b>									
Г о д	185	186	49	183	98,4	89	65	11	8
<b>5-9 классы</b>									
Г о д	197	192	-	185	96,4	71	37	1	0,5
<b>10-11 классы</b>									
Г о д	26	24	-	24	100	15	62,5	3	12,5
<b>1-9(11) классы</b>									
Г о д	408	402	49	392	95,5	172	49,6	15	4,2

**Результаты успеваемости и качества за пять лет:**

	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019у.г.	2019- 2020у.г.
<b>успеваемость</b>	98,5 %	97,2 %	94,7 %	95,6 %	95,5 %
<b>качество</b>	41,5 %	41,7 %	44 %	41,2%	49,6 %

Количество «отличников» – 15, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (2018-2019 учебный год – 12, 2017-2018 учебный год – 8, 2016-2017 учебный год – 6, 2015-2016 учебный год – 14), «хорошистов» -172, в сравнении с «хорошистами» за последние 5 лет количество хорошистов увеличилось (2019 – 2020 учебный год – 152, 2017-2018 учебный год – 167, 2016-2017 учебный год – 161, 2015-2016 учебный год – 158).

Доля числа обучающихся, успешно освоивших программу учебного года и переведенных в следующий класс –95,6% .



Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение – 6 человек

Количество обучающихся, переведённых условно – 4 человека.

Качество знаний за 2019-2020 учебный год чуть выше показателей 2018-2019 учебного года. Успеваемость остаётся стабильной.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года для обучающихся 10 класса были организованы диагностические работы по русскому языку и математике на основе заданий КИМ ОГЭ. При 100 % успеваемости обучающиеся показали неплохое качество.

№	Предмет	Всего сдававших	Усп-ть %	Качество
1.	Математика	17	100	64,7
2.	Русский язык	17	100	58,8

### Результаты успеваемости и качества за I полугодие 2019-2020 учебного года

	Кол-во обучающихся на начало	Кол-во обучающихся на конец	Кол-во учащихся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний		Отличники	
				Всего успеваает	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во обучающихся	%
<b>1-4 классы</b>									
1 ч.	188	187	56	186	99,5	73	53,3	5	3,6
2 ч.	187	187	56	185	99,4	67	49,3	9	6,6
<b>5-9 классы</b>									
1 ч.	203	201	-	188	96,4	61	31,3	-	-
2 ч.	201	202	-	187	95,4	58	29,6	1	0,5
<b>10-11 классы</b>									
1 ч.	28	28	-	-	-	-	-	-	-
2 ч.	28	28	-	24	100	12	50	2	8,3
<b>1-9(11) классы</b>									
1 ч.	391(419)	388(416)	56	371	97,9	134	40,4	5	1,5
2 ч.	416	417	56	395	97,5	137	38,5	12	3,4

### Анализ промежуточной аттестации по предметам

С целью определения качества знаний при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся традиционно проводилась промежуточная аттестация в 1-11 классах. Однако, в 2020 году в целях принятия мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), на основании Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», в соответствии с методическими рекомендациями

Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Лесозаводская СШ» было принято решение провести промежуточную аттестацию для обучающихся 1-8 классов в особом режиме:

- по учебным предметам: изобразительное искусство, физическая культура, технология, ОБЖ провести промежуточную аттестацию в форме учёта четвертных отметок по предметам;

- по остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация прошла по утверждённым формам проведения промежуточной аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации также были перенесены в связи с досрочным окончанием учебного года в 1-8 классах.

В 9-11 классах промежуточная аттестация прошла в сроки, определённые утверждённым графиком.

### **Результаты итоговой аттестации обучающихся**

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации " освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педколлектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Работа велась по следующим направлениям: изучение документации администрацией школы, решение организационных вопросов, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов обучающимися 9, 11 классов. В течение всего учебного года в 9 классах велись элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии и консультации ; в 10-11 классах – элективные предметы по обязательным предметам и предметам по выбору. Все элективные курсы и предметы прошли экспертизу Методического Совета школы или Экспертного Совета при управлении образования МО "Коношский муниципальный район".

Велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися выпускных классов и родителями по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работе о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы.

В образовательном учреждении был оформлен и функционировал стенд информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Государственная итоговая аттестация - 2020».

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия обучающимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими обучающимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого обучающегося, результативности пробных работ по обязательным предметам согласно утвержденному графику. Кроме того, были организованы консультативные занятия по подготовке к экзаменам по выбору.

С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители приглашались на индивидуальные беседы. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9, 11 классов, ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года – 37 человек, 11-х класса – 12 человек. Решением педсовета (протокол № 9 от 17.05.2020 г.) к итоговой аттестации были допущены 37 обучающихся 9 классов и 12 обучающихся 11 класса.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

В феврале 2019-2020 учебного года в 9-ых классах прошло итоговое собеседование. Данная форма аттестации обучающихся с 2018-2019 учебного года является допуском обучающихся 9-ых классов к ГИА. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся. Обучающиеся 9-ых классов прошли итоговое собеседование на достаточно хорошем уровне.

**Итоги проведения ИС в 9-х классах в 2019-2020 учебном году (февраль, 2020 г.)  
(успеваемость 100 %)**

<b>КОЛ-ВО БАЛЛОВ, ОЦЕНКА</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>ИТОГО</b>
10-14	7	2	9
15-18	10	16	26

19-20	-	2	2
-------	---	---	---

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. В связи с эпидемиологической обстановкой в конце 2019-2020 учебного года ГИА в 9-ых классах была отменена. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2020 году условием получения аттестата в 11 классе был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-го класса получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы. Также из перечня экзаменов был исключён экзамен по математике (БУ).

**Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:**

№	Предмет	Всего сдававших	Сдали %	Средний балл
2.	Русский язык (ЕГЭ)	10	100%	<b>77</b>
<i><b>Предметы по выбору</b></i>				
1.	Математика (профильная)	3	100 %	<b>54</b>
2.	Химия	4	75 %	<b>39</b>
3.	Биология	5	100 %	<b>48</b>
4.	Физика	2	100 %	<b>44</b>
5.	Обществознание	5	80 %	<b>53</b>
6.	История	2	100 %	<b>39</b>

Высокий показатель у обучающихся 11 класса по итогам ГИА по русскому языку. Более 50 баллов средний балл по математике, обществознанию.

**Вывод:**

Доля обучающихся 9 классов, успешно сдавших ГИА (государственная итоговая аттестация) – ГИА не проводилась .

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании – 100 % ;

Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0 человек ( 0 %)

По результатам экзаменов, обучающиеся 11 класса должны были преодолеть минимальный порог. Доля обучающихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100%.

Средний результат по школе по русскому языку составляет 77 баллов

Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 1 человек (8,3% ).

#### **Предложения на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить и расширить работу с педагогическим коллективом, обучающимся, родителями по ознакомлению процедурами проведения ЕГЭ и ГИА., нормативной базой и результатами диагностических работ.
2. По возможности рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
3. На заседаниях предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Классным руководителям координировать совместную работу учителей - предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ и по необходимости ГВЭ.
5. Совершенствовать систему контроля, мониторинга и коррекции индивидуальных достижений обучающихся по учебным предметам
6. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам.
7. Активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке обучающихся и их родителей к государственной итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года в соответствии с приказами Рособрназора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году”», от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году”», приказом от 01.09.2020 «Об организации ВПР в 2020 году» МБОУ

«Лесозаводская СШ» в период с 14 сентября по 12 октября были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах за курс обучения 2018-2019 у.г.

**Цель ВПР** - обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В ОО были проведены следующие организационно-методические мероприятия по подготовке к ВПР:

1. Информационный стенд «Проведение ВПР осенью 2020 году»
2. Педагогический совет «Организация Всероссийских проверочных работ в 2020 году»
3. Информирование родителей ««Проведение ВПР осенью 2020 году»
4. Административное совещание с учителями-предметниками, принимающими участие в проведении ВПР, по знакомству с инструктивными материалами, регламентирующими проведение ВПР.
5. Индивидуальные консультации с классными руководителями, общественными наблюдателями.
6. Подготовительная работа с обучающимися по написанию ВПР (написание рекомендованных для подготовки к ВПР работ)

При проведении ВПР по всем предметам и во всех классах в качестве общественных наблюдателей привлекались родители обучающихся.

#### Результаты ВПР в 5-ых классах:

ПРЕДМЕТ КЛАСС	<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>		<i>Окружающий мир</i>	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
<b>5 А КЛАСС</b>	62	28,6	65	40	95,7	65,2
<b>5 Б КЛАСС</b>	82,6	34,8	83,3	50	100	66,7
<b>5А и 5Б</b>	<b>72,2</b>	<b>31,8</b>	<b>75</b>	<b>45,6</b>	<b>98</b>	<b>66</b>

#### Результаты ВПР в 6-ых классах:

ПРЕДМЕТ КЛАСС	<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>		<i>История</i>		<i>Биология</i>	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
<b>6 А класс</b>	<b>76,9</b>	<b>53,8</b>	<b>72,7</b>	<b>45,6</b>	<b>22,2</b>	<b>0</b>	<b>61,5</b>	<b>0</b>
<b>6 Б класс</b>	<b>61,1</b>	<b>33,3</b>	<b>70,6</b>	<b>23,5</b>	<b>61,1</b>	<b>27,8</b>	<b>77,7</b>	<b>16,7</b>
<b>6А и 6Б</b>	<b>67,7</b>	<b>45,1</b>	<b>75</b>	<b>32,1</b>	<b>44,8</b>	<b>17,2</b>	<b>70</b>	<b>10</b>

**Результаты ВПР в 7-ых классах:**

ПРЕДМЕТ КЛАСС	<i>Математика</i>		<i>Биология</i>		<i>География</i>	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
7 А класс	31,6	10,5	90	30	83,3	0
7 Б класс	72,8	27,3	77,2	18,2	100	30
7А и 7Б	53,7	19,5	83,3	23,8	94,1	17,6

ПРЕДМЕТ КЛАСС	Русский язык		История		Обществознание	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
7 А класс	73,7	42,1	47,4	10,6	75	15
7 Б класс	81	38	36,8	0	90	35
7А и 7Б	77,5	40	42,1	5,3	82,1	23,1

**Результаты ВПР в 8-ых классах:**

ПРЕДМЕТ КЛАСС	<i>Русский язык</i>		<i>История</i>		<i>Обществознание</i>	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
8 А класс	68,4	15,8	30,8	7,7	97,7	8,3
8 Б класс	40	6,7	40	0	76,5	11,8
8А и 8Б	50	13,3	35,7	3,6	82,8	6,9

ПРЕДМЕТ КЛАСС	<i>Математика</i>		<i>Биология</i>		<i>География</i>	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
8 А класс	92,3	30,8	95	40	78,6	0
8 Б класс	80	37,8	81,3	25	35,3	5,9
8А и 8Б	85,7	32,1	88,9	33,3	54,8	3,2

ПРЕДМЕТ КЛАСС	Физика		Иностранный язык	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
8 А класс	77,8	22,2	0	0
8 Б класс	80	6,7	12,5	0
8А и 8Б	78,8	15,6	5,9	0

Выводы:

1. Низкое качество выполнения работы по русскому языку в 5-классах;
2. Низкое качество выполнения работы по биологии, истории в 6-классах.
3. Низкое качество выполнения работ в 7-классах.
4. Низкое качество выполнения работ в 8-классах.
5. Хорошее качество выполнения работы по окружающему миру в 5-ых классах
6. Низкое качество выполнения работы по русскому языку в 7-ым классах

После получения официальных результатов написания ВПР всеми учителями-предметниками подготовлены подробные анализы результатов написания работы по своему предмету, как того требует Регламент ВПР. Также результаты написания ВПР были проанализированы на заседаниях МО и ТГ. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Методическая работа - это ещё и систематическая индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства

Отталкиваясь от темы района «Повышение качества образования», на методическом совете школы была определена методическая тема школы «Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательного процесса».

Методическую работу в школе велась через МО и ТГ.

1. Методические объединения учителей:

— начальных классов (руководитель Безденежных М.В.)

— русского языка и литературы, иностранного языка (руководитель Петрова Т.Н.);

— математики, физики, информатики и ИКТ (руководитель Телиус О.М);

2. Творческие группы:

- учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии

(руководитель Старицына Т.В.);



- учителей изобразительного искусства, физической культуры, технологии, преподавателей ОБЖ (руководитель Егошин В.В.);

- педагогов дополнительного образования, психолога, социального педагога, библиотекаря (руководитель Варакина А.В.)

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Задачи методической работы на 2019-2020 учебный год:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Проводить работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий
3. Совершенствовать планирование, виды и формы мониторинга.
4. Создавать условия для успешного прохождения учителями процедуры аттестации.
5. Изучать, обобщать, и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
6. Продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.
7. Проводить работу над активным включением педагогов и обучающихся в творческий поиск, научно-исследовательскую работу.

**В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- Организационно-педагогическая деятельность
- Работа с учителями-предметниками
- Работа по повышению педагогического мастерства
- Контрольно-оценочная деятельность
- Работа ШМО и ШТГ
- Внеурочная деятельность по предмету

**Анализ работы по направлениям деятельности**

**1. Организационно-педагогическая деятельность**

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>			
1. Знакомство с проектами планов внутришкольного контроля, методической работы школы на 2019-2020	Выработка единых представлений о перспективах методической работы школы как формой образования	Методсовет	зам. директора по УВР

уч. год.	и самообразования членов педагогического коллектива.		
2.Создание группы контроля адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых, 10 классов	Снятие напряжение при адаптации в школе и переходе в основную школу.	Методсовет	зам. директора по УВР
3.Подготовка к муниципальному конкурсу «Учитель года - 2019».	Оказание помощи педагогу, принимающему участие в конкурсе.	Индивидуальная работа	зам. директора по УВР, ВР

**Вывод:** все мероприятия данного направления были выполнены.

## 2.Работа с учителями-предметниками

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
<b>2.Работа с учителями-предметниками</b>			
1. Работа учителей по методической теме, по теме самообразования	Повышение уровня профессионального мастерства через самообразование. Теоретическая подготовка педагогического коллектива. Обобщение опыта.	Педсовет семинары посещение уроков	зам. директора по УВР, руководители ШМО , ШТГ
2.Применение современных образовательных технологий.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса. Повышение уровня учебной мотивации. Обобщение уже имеющегося опыта.	Посещение уроков, Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО , ШТГ
3. Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.	Организация деятельности учителей по подготовке обучающихся 9-11-х классов к ГИА и ЕГЭ Создание условий для повышения	Посещение уроков, Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО , ШТГ

	эффективности работы учителя и ученика.		
--	---	--	--

### 3. Работа по повышению педагогического мастерства

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
<b>3. Работа по повышению педагогического мастерства</b>			
1.Аттестация работников в 2019-2020 учебном году	Составление перспективного плана прохождения аттестации, списка работников на аттестацию в 2019-2020 уч.году и уточнение графика их прохождения	График аттестации	зам. директора по УВР
2.Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы 2019-2020 уч. г.	Поддержание системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей.	Аттестация учителей на «соответствие занимаемой должности» , 1 и высшую квалификационную категорию.	зам. директора по УВР
2.Повышение квалификационного разряда.	Определение соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.	Курсы повышения квалификации.	зам. директора по УВР, аттестационные комиссии
3.Планирование школьных , районных открытых мероприятий на базе школы.	Стимулирование роста педмастерства.	Методсовет Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО , ШТГ.
4. Участие в муниципальных,	Стимулирование роста педмастерства.	Методсовет Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР,

региональных, областных конкурсах			руководители ШМО , ШТГ, педагоги
--------------------------------------	--	--	--

## **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Важнейшим пунктом данного направления является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации - это необходимый этап в развитии мастерства каждого педагога. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать тематику курсов (из предложенных). С 2019-2020 учебного года заявка на курсовую подготовку делается централизованно от школы, самостоятельно самой школой (ответственным лицом): предварительная – в апреле текущего года, окончательная – в декабре – январе.

В 2019-2020 учебном году по плану курсовой подготовки курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов, из них 7 человек по теме введения ФГОС СОО.

ФИО работника	Название курсов ПК
Петрова Татьяна Николаевна	Современная литература в школе: опыт и тенденции развития.
Колодяжная Ольга Николаевна	Современное содержание и методика преподавания истории и обществознание
Патокова Наталья Анатольевна	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
Поздеева Любовь Борисовна	Организация деятельности воспитателя группы продлённого дня.
Головина Ольга Васильевна	Система достижения и оценка качества планируемых результатов в условиях ФГОС НОО
Колобова Татьяна Евгеньевна	Деятельность руководителя образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта
Митинская Евгения Михайловна	Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС НОО
Носарева Татьяна Юрьевна	Особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС СОО
Петрова Татьяна Николаевна	Особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС СОО
Андреевская Ольга Александровна	Особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС СОО
Колодяжная Ольга Николаевна	Особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС СОО

Истомина Лидия Анатольевна	Особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС СОО
Калинина Анна Викторовна	Бухгалтер образовательной организации Профессиональный стандарт бухгалтера: от А до Я
Голубева Марина Владимировна	Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС ООО
Карелина Алёна Валерьевна	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций
Давыдова Алла Николаевна	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»
Вараксина Анастасия Владимировна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.
Алеханова Елена Николаевна	Готовимся к введению ФГОС среднего общего образования
Ракитина Надежда Владимировна	Готовимся к введению ФГОС среднего общего образования
Телиус Ольга Михайловна	«Математика»: содержание и методики формирования основ финансовой грамотности.

### **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы, является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогов школы.

Для прохождения аттестации в школе созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В школе так же создана аттестационная комиссия, которая занимается аттестацией педагогов в рамках школы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории, первой или высшей. Основными задачами проведения аттестации являются:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
2. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

3. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории прошли 2 педагога, защитились на 1 квалификационную категорию - 1 педагог.

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория, дата присвоения	Присвоена
1.	Носарева Татьяна Юрьевна	Учитель географии, биологии, химии	Первая	Первая
2.	Петрова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Первая
3.	Голубева Марина Владимировна	Учитель географии, биологии, химии	-	Первая

### Обобщение и транслирование педагогического опыта

Результаты работы педагога отражаются не только в определении успеваемости и качества по предмету, но и в целостном описании своего опыта работы. Обобщение и транслирование педагогами опыта своей работы проходило в разных формах и на разных уровнях. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива школы, накопленный опыт практической деятельности отдельных педагогов востребован на муниципальном и региональном уровне. Это видно из анализа обобщения и распространения опыта педагогов школы.

#### ➤ Открытые уроки и занятия

	ФИО учителя	Урок, тема	Уровень
1.	Денисова А.В.	Урок русского языка во 2 кл. «Что такое текст-повествование»	<b>Заседание РМО</b> учителей начальных классов по теме «Сочинение как средство развития речи у младших школьников»
2.	Головина О.В.	Открытый урок по теме «Письмо Деду Морозу»	<b>Заседание РМО</b> учителей начальных классов
3.	Юдинцева Т.Н.	Открытый урок для воспитателей и детей МБДОУ «Д/с Солнышко» с использованием здоровьесберегающих технологий.	
4.	Жилина С.Н.	Открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме «Московский зоопарк» для	

		<b>воспитателей и детей МБДОУ «Д/с Солнышко»</b>	
		Открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме «Зимующие птицы»	<b>Заседание РМО</b> учителей начальных классов
5.	Телиус О.М.	Внеклассное мероприятие «Изготовление открытки в стиле Шебби шик»	<b>Заседание РМО</b> учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, педагогов доп.обр.
6.	Петрова Т.Н.	Урок русского языка в 8 А классе по теме «Повторение изученного по теме «Односоставные предложения».	<b>Заседание ШМО</b> учителей русского языка и литературы
7.	Ткаченко А.Н.	Урок русского языка в 7 А классе по теме «Текст».	
8.	Алеханова Е.Н.	Урок русского языка в 5 Б классе по теме «Морфологический разбор имени существительного».	
9.	Дубонос С.Н.	Урок литературы в 7 Б классе по теме «Л.Андреев «Кусака»».	

### Мастер - классы (районный, региональный, международный уровни)

	ФИО учителя	Тема	Уровень
	Колодяжная О.Н.	«Приёмы формирования навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания с целью повышения качества образования»	В рамках школьного педагогического совета

### ➤ Выступления, доклады на конференциях, семинарах, педагогических чтениях, заседаниях РМО

	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень
1.	Голубева М.В.	«Методические рекомендации при составлении олимпиадных заданий по биологии»	<b>Заседание РМО</b> учителей биологии, химии, географии
2.	Носарева Т.Ю.	«Повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС»	
		«Повышение качества	

		подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии»	
3.	Колодяжная О.Н.	«Эффективные приёмы подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию»	<b>Заседание РМО</b> учителей истории, обществознания
		«Формирование навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания»	<b>VI международная научно-практическая конференция по теме «Традиции и инновации в образовании»</b> , г.Архангельск
4.	Телиус О.М.	«Использование технологии уровневой дифференциации обучения, как средство повышения качества образования»	
		Программа «Финансовая грамотность: от А до Я» и презентация лэпбука «Финансы в нашей жизни»	<b>Районная выставка</b> методических материалов по изучению финансовой грамотности в школе
		«Подготовка к ГИА»	
5.	Петрова Т.Н.	«Диаманта как приём рефлексии содержания учебного материала»	<b>В рамках школьного педагогического совета</b>
6.	Ткаченко А.Н.	Методическая разработка по финансовой грамотности «История происхождения денег»	<b>Районная выставка</b> методических материалов по изучению финансовой грамотности в школе
		«Презентация учебного занятия по творчеству Ф.А.Абрамова. Урок – размышление «О чём плачут лошади»	<b>Методическая площадка</b> для учителей русского языка и литературы по творчеству Ф.А. Абрамова
7.	Алеханова Е.Н.	«Презентация учебного занятия по творчеству Ф.А.Абрамова. Урок внеклассного чтения «Мы в ответе за тех, кого приручили» (по рассказу Ф.А.Абрамова «Несмышлёныши»)»	
8.	Лобанов В.А.	«Организация судейства соревнований по лыжным гонкам традиционным способом и с применением	<b>Заседание РМО</b> учителей физической культуры, ОБЖ, тренеров-преподавателей



		современных цифровых устройств»	
--	--	---------------------------------	--

➤ **Участие педагогов МБОУ «Лесозаводская СШ» в конкурсах (районный, региональный, международный уровни)**

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Телиус О.М.	<i>Выставка- конкурс «Фейерверк творчества»</i>	победитель
2.	Ткаченко А.Н.	<i>«Литературное ГТО»</i>	участие

➤ **Публикации в сборниках , на сайтах**

№	ФИО педагога	Сборник	Тема
1.	Денисова А.В.	сайт Мультиурок	Конспект родительского собрания по теме «Развитие самостоятельности у детей» (реализация программы «Школа для родителей первоклассников»)
		сайт Инфоурок	Конспект урока ОРКСЭ в 4 классе по теме «Не завидуй» урок математики в 1 классе «Вычитание числа 3»
2.	Давыдова А.В.	сайт МБОУ «Вохтомская СШ»	Конспект урока литературного чтения «Бианки «Сова»»
		сайт Мультиурок	Конспект урока ОРКСЭ «Род и семья – исток нравственных отношений». Модуль «Основы светской этики»
		сайт Инфоурок	Конспект урока литературного чтения «Бианки «Сова»»
3.	Головина О.В.		Конспект родительского собрания в рамках проекта «Школа первоклассников»
4.	Колодяжная О.Н.		«Формирование навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания»
5.	Телиус О.М.	Сайт УО МО «Коношский	«Программа «Финансовая грамотность: от А до Я» и

		муниципальный район»	презентация лэпбука «Финансы в нашей жизни»
		Публикация в сборнике методических материалов учителей математики общеобразовательных организаций Коношского района	«Патриотическое воспитание школьников через участие в конкурсе «Архангельская область в математических задачах»
6.	Ткаченко А.Н.	Сайт УО МО «Коношский муниципальный район»	Методическая разработка по финансовой грамотности «История происхождения денег»
7.	Дубонос С.Н.	Сайт АО ИППК , Банк педагогической информации	« Работа с одарёнными детьми на уроках русского языка в условиях общеобразовательной школы»

#### 4.Контрольно-оценочная деятельность учителя

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
<b>4.Контрольно-оценочная деятельность учителя</b>			
1.Посещение уроков учителей с последующим обсуждением : а) система работы учителя; б)деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС ООО; методическая грамотность учителей, работающих в 5-9-ых классах, в) организация работы учителя над методической темой	Выработка рекомендаций. Обобщение опыта работы учителей. Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности ,оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в ФГОС ООО	Посещение уроков Тематический семинар	зам. директора по УВР, руководители ШМО , ШТГ.

За год администрация школы осуществляла посещение уроков . Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на

уроках, система работы учителя; деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС ООО; методическая грамотность учителей, работающих в 5-9-ых классах, организация работы учителя над методической темой.

Посещение уроков в 1,5, 10 классах - по определению степени адаптации учащихся на разных ступенях обучения. Посещение уроков аттестуемых учителей предполагало цель знакомства с методикой работы учителя, выявление применения новых подходов в образовательном процессе. Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока.

### 5. Работа ШМО, ШТГ

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
<b>5. Работа ШМО, ШТГ</b>			
1. Работа ШМО, ШТГ	Обогащение знаниями, педагогическим опытом и повышение профессионального уровня учителей.	Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО, ШТГ.

### Методические объединения

Главными звеньями в структуре методической работы являются школьные методические объединения.

Через работу предметных методических объединений должны решаться задачи частно-методической подготовки учителей, повышения уровня педагогического мастерства, вопросы координации деятельности педагогов-предметников. Каждое МО должно работать над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы.

С методической темой определились все методические объединения, но анализ как планов работ МО и ТГ, так и анализ работы МО и ТГ показывает, что на заседаниях мало уделяется внимания теоретическим вопросам. Также на низком уровне остаётся и взаимопосещение уроков коллег внутри МО, ТГ.

### **Работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе необходимо организовать работу по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

Каждому учителю необходимо определиться с индивидуальной методической темой по самообразованию, которая будет анализироваться через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование должно осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени

на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование должно анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

#### 6. Внеурочная деятельность по предмету

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
<b>6. Внеурочная деятельность по предмету</b>			
1. Организация школьных предметных недель, олимпиад.	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Методсовет Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО, ШТГ.
2. Участие в муниципальных, региональных, областных олимпиадах, конкурсах обучающихся.	Активизация урочных и внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Методсовет Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО, ШТГ.

#### **Вывод:**

Педагоги школы делятся опытом на заседаниях районных методических объединений, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, выступают с обобщением опыта работы на региональном уровне.

#### **Организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.**

В связи с переходом современной российской школы на стандарты второго поколения большая часть знаний уже не преподносится в готовом виде, а требует дополнительных поисковых усилий. Поэтому сейчас одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация учебной исследовательской деятельности и развитие её основного компонента – исследовательских умений, которые не только помогают школьникам лучше справляться с требованиями программы, но и развивают у них логическое мышление, создают внутренний мотив учебной деятельности в целом.

Все педагоги, работающие в 5-9-ых классах, приняли участие в работе по написанию ИИП. На уровне школы прошла конференция по защите проектов обучающимися начальных классов и прошла защита ИИП в 5-9-ых классах.

В 2020 году в школе прошла четвёртая школьная конференция по защите проектных и исследовательских работ.

#### **Рекомендации:**

- Проводить школьные конференции научно-исследовательских и проектных работ
- В срок определяться с выбором тем для написания ИИП
- Активизировать работу по участию в научно-исследовательской деятельности.

### Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников выявляет одарённых талантливых детей. В 2020 году 134 обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады, из них стали победителями и призёрами - 96 человек, в муниципальном этапе приняли участие - 49, из них стали победителями и призёрами - 17.

### Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в I полугодии 2020/2021 уч. г.

Наименование ОО: <u>МБОУ «Лесозаводская СШ»</u>						
Класс			победители		призеры	
	Кол-во обучающихся в классе (чел.)*	Кол-во участников в ШЭ олимпиады (чел.)**	Общее число победителей (количество ВСЕХ побед)	Кол-во победителей (чел.)**	Общее число призёров (количество ВСЕХ призовых мест)	Кол-во призеров (чел.)**
4 класс	45	29	3	3	4	3
5 класс	48	22	7	6	10	10
6 класс	34	15	5	4	7	6
7 класс	45	24	8	6	16	12
8 класс	41	14	8	6	11	8
9 класс	35	11	7	4	6	6
10 класс	17	13	7	6	8	6
11 класс	11	6	7	5	7	5
<b>Всего</b>	<b>276</b>	<b>134</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>69</b>	<b>56</b>

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был также организован на базе ОО.

### Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. г. (I полугодии):

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Количество участников (чел.)	Кол-во участников в - обучающихся с ОВЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.)	Количество участников (чел.)	Кол-во участников - обучающихся с ОВЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.)
<b>5-11</b>		-		-		-	17	

классы	105	90	49		-
--------	-----	----	----	--	---

**Количественные данные об участниках 4-х классов  
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:**

Всего обучающихся 4-х классов (на момент проведения ВсОШ) – 45, из них с ОВЗ -18

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призёров (чел.)	
	всего	из них участников с ОВЗ	всего	из них участников с ОВЗ	всего	из них участников с ОВЗ
Математика	21	-	-	-	-	-
Русский язык	14	-	1	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

В региональном этапе принял участие обучающийся 10 класса по олимпиаде по ОБЖ.

Победа на олимпиаде – это не только личный успех участника, но и успех тех, кто подготовил его, создал условия для проявления его способностей.

**Преподаватели, подготовившие победителей и призеров ШКОЛЬНОГО этапа  
Всероссийской олимпиады школьников:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Петрова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	5	5
2.	Дубонос Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	1	1
3.	Ткаченко Анна Николаевна	учитель русского языка и литературы	6	7
4.	Алеханова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	1	-
5.	Телиус Ольга Михайловна	учитель технологии	2	2
6.	Андреевская Ольга Александровна	учитель информатики	1	-
7.	Колодяжная Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания	5	6
8.	Верюжская Юлия Анатольевна	учитель истории и обществознания	1	3
9.	Голубева Марина Владимировна	учитель биологии, географии, химии	5	10
10.	Носарева Татьяна Юрьевна	учитель биологии, географии, химии	6	6
11.	Егошин Валерий Валерьевич	учитель технологии, преподаватель ОБЖ	2 3	2 4
12.	Пихтин Александр Николаевна	учитель физической культуры	6	8

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Кол-во победителей	Кол-во призеров
13.	Шабалина Юлия Михайловна	учитель физической культуры	5	11
14.	Давыдова Алла Николаевна	учитель начальных классов	1	2
15.	Кутилова Марина Владимировна	учитель начальных классов	2	2

**Преподаватели, подготовившие победителей и призеров Муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Петрова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	-	4
2.	Ткаченко Анна Николаевна	учитель русского языка и литературы	-	1
3.	Телиус Ольга Михайловна	учитель технологии	1	-
4.	Колодяжная Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания	1	2
5.	Голубева Марина Владимировна	учитель биологии, географии, химии	1	2
6.	Егошин Валерий Валерьевич	учитель технологии, преподаватель ОБЖ	1 -	2 1
7.	Пихтин Александр Николаевна	учитель физической культуры	1	1
8.	Шабалина Юлия Михайловна	учитель физической культуры	-	1

**Выводы и рекомендации:**

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ, увеличилось. Остаются на низком уровне результаты муниципального этапа ВОШ.

Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, можно сделать следующие выводы:

1. Усложняет подготовку к олимпиадам их проведение в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.
2. Одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.
3. Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
4. Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах в течение всего предыдущего года.

## V. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «ЛЕСОЗАВОДСКАЯ СШ»

Фамилия	Имя	Отчество	Должность в ОУ	Образование	Специальность	Квалификация	Педагогический стаж на 01.09.20г
Алеханова	Елена	Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитат работе	высшее педаг		учитель русского языка и литературы	25л 7д
Ангелова	Галина	Анатольевна	учитель немецкого языка	среднее проф	иностраный язык	учитель немецкого языка	6л 2м 11д
Андреевская	Ольга	Александровна	учитель математики, информатики	высшее педаг	математика	учитель математики	30л 16д
Балашова	Елена	Владимировна	педагог дополнительного образования	средн спец	музыкальное воспитание	учитель музыки, музык.воспитатель	14л 4д
Безденежных	Марина	Викторовна	учитель начальных классов	высшее педаг	география	учитель географии	36л 2м 9д
Безрукова	Елена	Сергеевна	старший вожатый	высшее н/пед	юриспруденция	юрист	7л 7м 8д
Вараксина	Анастасия	Владимировна	педагог-психолог	высшее педаг	психология	магистр	16л 8м 5д
Верюжская	Юлия	Анатольевна	учитель англ.языка, истории, обществознания	высшее педаг	педагогическое образование	бакалавр	10м 21д
Головина	Ольга	Васильевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальн классов, педагог-психолог	23г 1м 4д
Голубева	Марина	Владимировна	учитель биологии, географии, химии	высшее н/пед	сестринское дело	менеджер	5л 4д
Давыдова	Алла	Николаевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.обучения	учитель начальных классов	31г 16д



Декополитова	Евгения	Марсиловна	учитель начальных классов	среднее проф	преподавание в начальн.классах	учитель начальных классов	9л
Денисова	Алевтина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальных классов	26л 9м 18д
Дубонос	Светлана	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	учитель русского языка и литературы	26л
Егошин	Валерий	Валерьевич	преподаватель-организатор ОБЖ	среднее проф	педагогика дополнит.образ.	педагог дополнительного образования	4г 11м 18д
Жилина	Светлана	Николаевна	учитель начальных классов	высшее н/пед	экономика	бакалавр экономики	11л 1д
Истомина	Лидия	Анатольевна	учитель физики, экономики	высшее педаг	физика и математика	учитель физики и математики	39л 11м 10д
Карелина	Алена	Валерьевна	социальный педагог	высшее н/пед	бухгалтерск.учет, анализ и аудит	экономист	2г 7м 21д
Колобова	Татьяна	Евгеньевна	директор	высшее педаг	география	учитель географии	42г
Колодяжная	Ольга	Николаевна	учитель истории, обществознания	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальных классов	28л 16д
Короленко	Валентина	Алексеевна	педагог-библиотекарь	среднее проф		контролер п/фабр и готов продукции	15л 27д
Кутилова	Марина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее н/пед	юриспруденция	бакалавр юриспруденции	28л 12д
Лобанов	Вячеслав	Анатольевич	учитель физической культуры	высшее педаг	физическая культура	педагог по физической культуре	9л 19д
Митинская	Евгения	Михайловна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагогика	бакалавр педагогики	30л 16д

Носарева	Татьяна	Юрьевна	учитель биологии, географии, химии	высшее педаг	география и биология	учитель географии и биологии	21г 6д
Патокова	Наталья	Анатолевна	учитель-логопед	высшее педаг	специальная дошк. педагогика и психология	педагог-дефектолог	29л
Петрова	Татьяна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	31г 2м 6д
Плахова	Анастасия	Дмитриевна	учитель начальных классов	средн спец	преподавание в начальн. классах	учитель начальных классов	41г 3м 12д
Поздеева	Любовь	Борисовна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальных классов	32г 11м 3д
Ракитина	Надежда	Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	средн спец	преподавание в начальн. классах	учитель начальных классов	23г 3д
Свинчаткина	Наталья	Дмитриевна	учитель математики	высшее педаг	математика	учитель математики	23г
Свириденко	Светлана	Олеговна	воспитатель группы продленного дня	среднее проф	преподавание в начальн. классах	учитель начальных классов	нет
Телиус	Ольга	Михайловна	учитель математики, технологии	высшее педаг	математика	учитель математики	29л 5д
Ткаченко	Анна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	филолог, преподаватель	7л 6д
Чиханова	Юлия	Михайловна	учитель физической культуры	высшее педаг	организац работы с молодежью	бакалавр	нет
Юдинцева	Татьяна	Николаевна	учитель начальных классов	средн спец	дошкольное воспитание	воспитатель детского сада	15л 5м 1д

Кадровый состав педагогов школы на 63,9 % состоит из учителей высшей и первой квалификационной категорий. Высшее образование имеет 27 педагогов (75%), среднее профессиональное – 9 педагогов (25 %).

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 5 человек; свыше 30 лет - 7 человек.

Возрастной состав педагогических работников: моложе 30 лет - 5 педагогов; 30 – 55 лет - 27 педагогов; старше 55 лет - 4 педагога.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» имеют 2 педагога (Денисова Алевтина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна).

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 6 педагогов; Почетной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области – 9 педагогов.

## **VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

*1. Цель воспитательной работы школы:* создание условий для воспитания гражданина России, любящего свою семью, свой дом, своё Отечество, готового к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей, формирования личности творческой, самостоятельной, физически здоровой, способной ценить себя и уважать других.

*Задачи:*

1. Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.
2. Воспитание патриотизма и социальной ответственности.
3. Формирование у обучающихся основ правовой культуры и гражданской ответственности
4. Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся и поддержка их творческой активности.
5. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
6. Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы.
7. Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделяя приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям и привитию навыков здорового образа жизни.
8. Развитие ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
9. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа ведется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения,

семьи, других субъектов социализации – социальных партнеров школы (учреждения дополнительного образования, культуры и спорта).

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом школы: классными руководителями, учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем, администрацией школы.

Воспитательные задачи решаются через реализацию воспитательных программ (Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни), плана воспитательной работы школы, программ и планов воспитательной работы классных руководителей.

*Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:*

Приоритетные направления	Задачи работы по данному направлению
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи;</li> <li>– воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, патриотизма и любви к Родине, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>– формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;</li> <li>– освоение культурных, духовных традиций своего народа.</li> </ul>
<i>Духовно – нравственное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;</li> <li>– формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики</li> <li>– приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;</li> <li>– формирование у обучающихся таких качеств, как культура поведения</li> </ul>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;</li> <li>– укрепление здоровья, повышение работоспособности и уровня физической подготовки обучающихся;</li> <li>– популяризация занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– пропаганда ГТО;</li> <li>– профилактика правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде через средства физической культуры и спорта</li> </ul>
<i>Интеллектуально-познавательное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обогащения представлений об окружающем мире, формирования потребности в образовании, развитии интеллекта</li> <li>– стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> </ul>
<i>Профориентационная работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности</li> <li>– формирование у обучающихся представлений об уважении к</li> </ul>

	<p>человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;</li> <li>– выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение</li> </ul>
<i>Художественно-эстетическое</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование гуманистического отношения к окружающему миру;</li> <li>– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры</li> </ul>
<i>Профилактическая работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся</li> <li>– совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;</li> <li>– предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся</li> </ul>
<i>Работа с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;</li> <li>– включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;</li> <li>– психолого – педагогическое просвещение родителей.</li> </ul>
<i>Развитие ученического самоуправления</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставление обучающимся возможности участвовать в организации школьной жизни;</li> <li>– реализация лидерских качеств, самовыражение, рост творческой активности при организации социально-значимых дел</li> <li>– развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициативность</li> <li>– создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних</li> </ul>

2. Классными руководителями планируется воспитательная работа в классах в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания и развития на уровне начального общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, планом воспитательной работы школы на учебный год.

Планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год, учитывается характеристика класса, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год.

В воспитательной деятельности классных руководителей большое место занимают классные часы, которые проводятся в разных формах.

Работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций. У всех педагогов продуманы темы классных родительских собраний, индивидуальная работа с родителями, привлечение родителей к делам класса и школы.

Все педагоги учитывают общешкольные мероприятия при планировании работы с обучающимися.

Среди учащихся выпускных классов спланирована работа по профориентации, учитывая экскурсии, встречи с представителями различных профессий и пр. При планировании работы данное направление учитывают все классные руководители старших классов.

Небольшое количество педагогов строят свою работу на основе воспитательных программ:

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Денисова А.В. «Школа-дом-одна семья» (1Б)	Денисова А.В. «Школа-дом-одна семья» (2Б)	Денисова А.В. «Школа-дом-одна семья» (3Б)
Старицына Т.В. «Лестница успеха» (8А)	Давыдова А.Н. «Радуга» (3Б)	Давыдова А.Н. «Радуга» (4Б).
Петрова Т.Н. «Дорога к человеку» (9Б)	Свинчаткина Н.Д. «Лестница успеха» (5А)	Свинчаткина Н.Д. «Лестница успеха» (6А)
	Старицына Т.В. «Лестница успеха» (9А)	

*Выводы:* не всеми классными руководителями ставятся актуальные цели и задачи воспитательной работы. Необходимо более тщательно продумывать цели и задачи, планировать соответствующие мероприятия для решения воспитательных задач и ставить в приоритет духовно-нравственное и патриотическое воспитание гражданина России, как ключевого фактора современного отечественного образования.

### 3. Реализация направлений воспитательной работы через проведение общешкольных мероприятий.

С января по март 2020 г. проведены все общешкольные мероприятия, запланированные в плане воспитательной работы школы:

1) Реализация проекта "Шаги к Победе", посвященного 75-летию Победы.

*Цель проекта:* воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Отечеству, уважительного отношения к историческому прошлому нашей Родины.

Проект патриотической направленности был запущен в сентябре 2019 г. В основу проекта положена система работы по приобретению знаний и ознакомлению школьников с историей России. Ежемесячно с сентября по май проходили различные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.

2) Конкурс сочинений "Письмо солдату" (в рамках проекта «Шаги к Победе»)

3) Акция памяти «Блокадный хлеб»

4) V научно-практическая конференция «Эврика» (2-4 кл.)

5) День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля). Уроки памяти.

6) День защитников Отечества.

7) Игра «Армейские забавы», посвященная 75-летию Победы (2-4 кл.)

8) Военно-спортивная эстафета «Зарница», посвященная 75-летию Победы (5-11 кл.) (в рамках проекта «Шаги к Победе»)

9) Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения писателя Ф. А. Абрамова.

10) Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

11) Концертная программа к 8 Марта.

12) Школьная научно-практическая конференция «Война в истории моей семьи»

### 13) Интеллектуальный турнир для 5-11 классов «Игры разума»

2020год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к переходу на дистанционный формат работы с апреля. Таким образом, запланированные в плане мероприятия были переведены в онлайн-формат, некоторые пришлось отменить.

В дистанционной форме проведены следующие мероприятия:

- 1) Гагаринский урок «Космос – это мы»
- 2) Единый Урок мужества "Всё для Победы!"
- 3) Школьный дистанционный видеоконкурс чтецов «Мы этой памяти верны!», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы (39 участников)
- 4) Акция «Окна Победы» (157 участников)
- 5) Праздник «Последний звонок»

Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов в новом учебном году. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

В 2020-2021 учебном году сохранены главные традиции школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия с соблюдением санитарных требований (в рамках одного класса, в дистанционном формате): праздник День знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в 5-классники», концерт к Дню учителя, День дублера, новогодние утренники.

*Выводы:* Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

#### 4. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях разных уровней.

#### **Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях разного уровня за 2020 г.**

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень	Кол-во участников	Результативность
<b>II полугодие 2019-2020 уч.г.</b>						
1.	Районный конкурс «Антарктида – материк парадоксов», посвященный 200-летию открытия Антарктиды русскими мореплавателями	Январь 2020 г.	Управление образования, РМО учителей биологии, химии, географии	Район	5 чел.	Лауреат 1 степени: 1 чел Лауреат 2 степени: 2 чел Лауреат 3 степени: 2 чел
2.	Конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 100-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова	18-25 января 2020 года	Управление образования, РМО учителей русского языка и литературы.	Район	28 чел.	Лауреат 1 степени: 1 чел. Лауреат 2 степени: 17 чел Лауреат 3 степени: 1 чел
3.	Районный конкурс рисунков "Листая книгу заветные страницы", посвященный 100-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова	Январь 2020 г.	Коношская Детская библиотека	Район	6 чел.	<i>Сертификаты участников</i>

4.	Конкурс юных инспекторов дорожного движения "Азбука безопасности"	26 января 2020г	МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Район	4 чел.	<i>Диплом I степени: 4 чел.</i>
5.	Фестиваль детского творчества "Снежный карнавал"	26 января 2020 г	МБУК «Коношский ДКиД»	Район	11 чел.	<i>Дипломы участника</i>
6.	Зимняя олимпиада по математике Учи.ру	Январь - февраль 2020 г.	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийская	18 чел.	<i>Победители: 3 чел. Призёры: 5 чел.</i>
7.	Конкурс «Снежные забавы - 2020»	16 февраля 2020 года	МБУК «Коношский ДКиД»	Район	12 чел.	<i>Дипломы участника</i>
8.	Конкурс "Сударыня Масленица-2020"	Февраль 2020 г	МБУК «Коношский ДКиД»	Район	11 чел.	<i>Сертификат участника</i>
9.	IX районный конкурс детской театрализованной инсценировки, посвященный 215-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена	14 февраля 2020 г	Управление образования, РМО учителей начальных классов	Район	6 чел.	<i>Сертификат участника</i>
10	IV фестиваль по техническому творчеству в области робототехники "ROBOSTEM"	26 января 2020 г	Министерства образования и науки Арх. обл.	Регион	2 чел.	<i>Номинация "Покатушки" - II место Номинация "Станция подкормки" - III место</i>
11	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	15 ноября 2019 года - 28 февраля 2020 года	Управление образования, ГКУ Архангельской области «ОГПС № 10», ОНД Коношского района УНД	Район	9 чел.	<i>I место - 4 чел. 2 место - 1 чел.</i>
12	Районный фестиваль-конкурс театральных постановок по произведениям Ф.А.Абрамова	5 февраля 2020 г.	Управление образования	Район	7 чел.	<i>Лауреаты 3 степени: 7 чел. «Лучшая мужская роль» - 1 чел.</i>
13	Онлайн-акция «Мы читаем Фёдора Абрамова»	Январь 2020 г.	Коношская Детская библиотека	Район	17 чел	<i>Сертификаты за участие</i>
14	XII районный конкурс юношеских исследовательских работ им. М.В.Ломоносова	31 января 2020г.	Управление образования	Район	3 чел.	<i>Лауреат III степени – 1 чел.</i>
15	IX районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир»	10 февраля 2020 г.	Управление образования	Район	1 чел.	<i>Лауреат III степени – 1 чел.</i>
16	Районный фестиваль патриотической песни «О мужестве, о доблести, о славе», посвященный Дню Защитника Отечества.	23 февраля 2020г	МБУК «Коношский ДКиД»	Район	21 чел.	<i>Диплом участника</i>
17.	Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников	18 февраля 2020г	РДШ, Федерация шахмат России	Всероссийский	8 чел.	<i>Сертификат участника</i>
18	Региональный веб-квест по литературе «Вперёд за сарафоном»	3-28 февраля 2020г	АО ИОО	Область	5 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
19	Районный конкурс плакатов «И помнит мир спасенный...»	03 февраля - 05 марта 2020	Управление образования	Район	30 чел.	<i>Лауреат I степени - 2 чел. Лауреат II степени – 3 чел. Лауреат III степени - 3</i>



		года				чел.
20	Районный конкурс сочинений «Письмо солдату»	1-28 февраля 2020г.	Управление образования	Район	2 чел.	Лауреат III степени – 1 чел
21	Торжественное вступление в ряды движения ЮНАРМИЯ.	9 февраля 2020г	Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Архангельской области	Район	5 чел.	-
22	Районная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова»	15 февраля 2020г.	ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания», МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Район	6 чел.	2 место – 6 чел.
23	Районный турнир интеллектуальных игр «Эрудицион»	11 февраля 2020г.	Управление образования, МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Район	6 чел.	Сертификат участников
24	Открытые региональные соревнования по робототехнике «RoboУстья.Challenge»	29 февраля 2020г.	Министерство образования и науки Арх.обл.; Устьянский детско-юношеский центр	Область	1 чел.	Сертификат участника
25	Районная акция «С Варей Варежкиной по району», посвященная 85-летию Коношского района	Февраль-март 2020г.	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Район	5 чел.	Сертификат участников
26	Всероссийский экологический урок «Изменение климата в России»	Февраль 2020 г	Всемирный фонд дикой природы (WWF России)	Всероссийски	81 чел.	Диплом за участие
27	Образовательный квест «Урок уверенности и взросления для девочек от Always»	Февраль 2020 г.	«Академия Always»	Всероссийски	69 чел	Благодарность за участие
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	04 марта 2020 года	Управление образования	Район	3 чел.	Сертификаты за участие
29	Районный смотр-конкурс поделок и тематических экспозиций «Военная техника ВОВ»	Март 2020г.	МБУК "Центр народного художественного творчества "Радуженька"	Район	7 чел.	Сертификаты за участие
30	Районный турнир "Экологические проблемы населенных пунктов и пути их решения"	Март 2020г.	Управление образования, РМО учителей биологии, химии, географии	Район	6 чел.	1 место - 6 чел.
31	VIII районная олимпиада по краеведению для обучающихся 8-11 классов	19 марта 2020 г.	Управление образования, РМО учителей истории и обществознания	Район	3 чел.	Сертификат за участие
32	Дистанционный районный конкурс "Вперед, в космос!"	Апрель 2020 г.	МБУК "Коношский ДКиД"	Район	14 чел.	1 место – 2 чел.
33	Смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный калейдоскоп».	6-30 апреля 2020г.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»	Район	7 чел.	1 место - 1 чел
34	VIII региональный конкурс «Архангельская область в математических задачах»	апрель 2020г.	Высшая школа информационных технологий ФГАОУ ВО «САФУ им. М.В.Ломоносова».	Область	1 чел.	Призёр 1 чел.
35	Конкурсе творческих работ,	Апрель	Фонда поддержки	Область	5 чел.	Грамоты за участие

	посвящённых Великой Победе, «Открытие ветерану к 9 Мая»	2020г.	региональных проектов «Успех»	ь		
36	Онлайн-конкурс чтецов «Это наша Победа!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	13-30 апреля 2020 г.	МБУК "Дом культуры Подюга"	Район	1 чел.	<i>Диплом II степени - 1 чел.</i>
37	Районный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	20-23 апреля 2020г.	Управление образования, РМО учителей-логопедов.	Район	1 чел.	<i>Сертификат участника</i>
38	"Библионочь - 2020. Память нашей Победы" Онлайн-марафон #75словПобеды	Апрель – май 2020 г.	Коношская библиотека им. Иосифа Бродского	Район	6 чел	<i>Сертификаты участников</i>
39	Всероссийская акция «Ромашка Победы»	10 по 30 апреля 2020 г	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Всероссийская	3 чел.	<i>Участие</i>
40	Всероссийская акция "Окна Победы"	1-9 мая 2020г	исполнительная дирекция «Год памяти и славы»	Всероссийская	157 чел.	-
41	VI районный фестиваль «Портфолио выпускника начальной школы»	Май 2020 г.	Управление образования, РМО учителей начальных классов.	Район	1 чел.	<i>Сертификат участника</i>
42	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март 2020 г	Управлением образования при поддержке ГКУ Архангельской области «ОГПС № 10», ОНД Коношского района УНД	Район	8 чел.	<i>1 место -2 чел.</i>
43	Онлайн-акция «Музей у меня дома. Моя коллекция»	19 - 31 мая 2020 года	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Район	1 чел	<i>Участие</i>
44	Районный онлайн-конкурс детско-юношеского творчества "В мире любимых сказок и мультфильмов"	22 мая – 1 июня 2020 г.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Район	4 чел.	<i>2 место 1 чел.</i>
45	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Фейерверк творчества»	25-29 мая 2020 года	Управление образования, РМО учителей технологии, музыки, ИЗО, педагогов доп.образования	Район	24 чел.	<i>Диплом I степени -3 чел. Диплом II степени -3 чел. Диплом III степени -2 чел.</i>
46	Районная выставка- конкурс «Город Детства»	с 18 по 27 мая 2020 г.	МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Район	23 чел.	<i><u>Победители:</u> 11 чел.</i>
47	Онлайн-конкурс детского творчества «Люблю берёзку русскую», приуроченный к Дню России.	22 мая – 07 июня 2020 г.	МБУК "Коношский ДКиД"	Район	5 чел.	<i><u>Сертификаты участников</u></i>
48	Online-выставка детских рисунков «Краски лета»	1 июня 2020г.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Район	4 чел.	<i><u>Сертификаты участников</u></i>
49	Онлайн-вернисаж юных художников«Символы России»,посвященный Дню России, Дню рождения Коноши	1-10 июня 2020г	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Район	3 чел.	<i><u>Участие</u></i>

50	Районный конкурс плаката «Россия-наш дом»	с 1 по 8 июня 2020	МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Район	2 чел.	<i>Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени - 3 чел.</i>
51.	Региональный заочный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	с 25 мая по 08 июня	АО ИОО	Область	5 чел.	<i>3 место – 1 чел.</i>

### I полугодие 2020-2021 уч.г.

52.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2020 г		Район	11 чел.	<i>Диплом за 2 место – 1 чел. Диплом за 3 место – 2 чел.</i>
53.	Районная выставка-конкурс рисунков «Большой России малый уголок»	22 октября 2020 г.	МБОУ ДО «Коношский РДДТ», управление образования	Район	20 чел.	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.</i>
54.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь 2020г.	Управление образования, МБОУ ДО «Коношский РДДТ», ОГИБДД ОМВД России по Конош.р-ну	Район	19 чел.	<i>Лауреат I степени – 1 чел. Лауреат II степени – 1 чел.</i>
55.	Региональный заочный фотоконкурс «Чтение в нашей семье»	21 сентября – 26 октября 2020г.	Информационно-методический библиотечный центр АО ИОО	Область	2 чел	<i>Сертификаты за участие</i>
56.	Областной заочный конкурс «Будущее начинается сегодня», посвященный научной деятельности академика Н.П.Лавёрова	Октябрь 2020	АО ИОО	Область	3 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
57.	Всероссийская онлайн-акция по определению уровня финансовой IT-грамотности – кибердиктант.рф	Октябрь 2020г.		Всероссийский	2 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
58.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Октябрь 2020г.		Всероссийский	1 чел.	<i>Сертификат за участие</i>
59.	Областной фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем», посвященная Дню народного единства	с 1 по 8 ноября 2020г.	ГБОУ «ДДЮТ»	Область	9 чел	<i>Сертификаты за участие</i>
60.	Онлайн-викторина «Народы России», посвященная Дню народного единства	4 ноября 2020г	Молодёжный клуб «Русское географическое общество»	Область	1 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
61.	V Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	с 3 по 8 ноября 2020г.	ФАДН России	Международный	106 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
62.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2020»	Ноябрь, 2020г	АО ИОО	Область	3 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
63.	Открытый образовательный Web-квест «Загадки Поморского края»	Ноябрь 2020г.	Министерство образования и науки Арх. обл., ГБОУ «ДДЮТ»	Область	3 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
64.	Открытый дистанционный командный турнир по робототехнике	6 ноября	АО ИОО	Область	4 чел.	<i>2 место - 4 чел.</i>

65.	Районный конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	1 октября – 10 ноября 2020г.	Управление образования, РМО учителей начальных классов	Район	6 чел.	<i>Победитель (1 место)- 1 чел</i>
66.	Районный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню матери в России	Ноябрь, 2020г.	Управление образования	Район	28 чел.	<i>2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.</i>
67.	Онлайн - конкурс рисунков «Ангел Хранитель» в рамках Всероссийской акции «Крылья Ангела», приуроченной ко Дню Матери.	27 ноября 2020г.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Район	2	<i>Диплом за I место – 1 чел. Диплом за II место – 1 чел.</i>
68.	Районный конкурс плакатов отрядов ЮИД «Законы улиц и дорог»	Ноябрь 2020г.	МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Район	16 чел.	<i>Диплом II степени</i>
69.	X областной заочный конкурс агитбригад образовательных организаций «Мы выбираем жизнь!»	Ноябрь 2020г	Министерство образования и науки Арх.обл., Центр «Надежда»	Область	19 чел	<i><u>Номинация «Театрализованное представление»:</u> Диплом за I место – 7 чел. <u>Номинация «Челлендж»:</u> Диплом за II место – 12 чел.</i>
70.	Региональная заочная олимпиада по математике	18 ноября 2020г.	АО ИОО	Область	6 чел.	<i><u>Сертификаты за участие</u></i>
71.	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2020г.		Всероссийский	18 чел.	<i><u>Диплом III степени – 8 чел.</u></i>
72.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	29 ноября 2020г.	Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»	Международный	11 чел.	<i><u>Сертификаты за участие</u></i>
73.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	Ноябрь - декабрь 2020г.	ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	Всероссийский	2 чел.	<i><u>Сертификаты за участие</u></i>
74.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	3 декабря 2020г.	Молодежный парламент при содействии Гос.Думы Федерального Собрания РФ	Международный	8 чел.	<i><u>Сертификаты за участие</u></i>
75.	Всероссийская итоговая олимпиада по чтению на <a href="http://bykovkin.ru">bykovkin.ru</a>		Всероссийское сетевое издание «Буковкин»	Всероссийский	1 чел.	<i><u>Диплом I степени – 1 чел.</u></i>
76.	Всероссийская итоговая олимпиада по математике на <a href="http://bykovkin.ru">bykovkin.ru</a>		Всероссийское сетевое издание «Буковкин»	Всероссийский	1 чел.	<i><u>Диплом I степени – 1 чел.</u></i>
77.	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на <a href="http://bykovkin.ru">bykovkin.ru</a>		Всероссийское сетевое издание «Буковкин»	Всероссийский	1 чел.	<i><u>Диплом I степени – 1 чел.</u></i>
78.	Конкурса «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь 2020	МБУК «Центр «Радушенька»	Район	1	<i><u>Диплом III степени - 1 чел.</u></i>
79.	Конкурс «Подарок для Деда Мороза»	ноябрь 2020	МБУК «Центр «Радушенька»	Район	1	<i><u>Диплом I степени - 1 чел.</u></i>
80.	Онлайн-марафон «Зимние фантазии»	1- 3 декабря 2020г.	МБУК «Дом культуры п.Подюга»	Район	2	<i><u>Сертификаты за участие</u></i>

81.	ФОТО марафон «Рукавички-варежки»	13 - 15 декабря 2020г	МБУК «Дом культуры п.Подюга»	Район	1	Сертификаты за участие
-----	----------------------------------	-----------------------	------------------------------	-------	---	------------------------

5. Мероприятия по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры за 2020 год

Проведение акций, проектов, смотров, конкурсов, конференций, семинаров, выставок, ярмарок, акций, оформление информационных стендов на экологическую тему		Кол-во обуч-ся
1.	Всемирный день Земли	12
2.	Школьный этап районного конкурса «Антарктида – материк парадоксов»	16
3.	Районный конкурс «Антарктида – материк парадоксов»	5
4.	Конкурс рисунков «Братья наши меньшие» среди 5-6 классов	36
5.	Всероссийский экологический урок «Изменение климата в России»	81
6.	Турнир "Экологические проблемы населенных пунктов и пути их решения"	6
7.	Акция «Зеленая школа»	21
Включение вопросов экологического воспитания в программы учебных курсов по природоведению, биологии, географии, экономике. Проведение классных часов в целях повышения экологической грамотности		
1.	Учебные предметы (1-11 классы)	405
2.	Урок-практикум в 5-х классах «Экознаки»	46
3.	Экоурок в 8 классах «Экологический след – понятие XXI ве-ка».	34
4.	Урок экологии в 7 классах «Переработка мусора».	42
5.	Классный час в 5А классе «Наши младшие друзья» к Всемирному дню защиты животных	12
6.	Классный час во 2А классе «Чистый воздух, его значение для жизни человека. Причины загрязнения»	20
7.	Классный час в 6А классе «Экологическая безопасность»	20
8.	Классный час в 5Б классе «День земли. Экологический урок»	19
9.	Классный час в 10 классе «Эта Земля - моя и твоя»	12
10.	Классный час в 6Б классе «Экология в нашей жизни. Береги природу!»	21
11.	Классный час в 9Б классе «Береги свою планету!»	19
12.	Классный час в 4Б классе «Мы за чистое будущее!»	19

6. Важное место в системе учебно-воспитательного процесса занимают курс «Истоки» и предметы «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНРК).

Курс «Истоки» в школе реализуется как курс внеурочной деятельности. Он напрямую ориентирован на решение задач духовно-нравственного воспитания.

Целью курса является освоение школьниками системы ведущих ценностей, свойственных отечественному образу жизни. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика.

В 5-6 классах введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНРК). Данная предметная область является преемственной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.

Курс направлен на формирование российской гражданской идентичности, с одной стороны, и на развитие способности школьников к межкультурному взаимодействию, с другой.

Курс дает возможность расширить и систематизировать знания о российской культуре, о нравственных ценностях.

Как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников является краеведческий курс «Морянка» в начальной школе. Он приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера. Знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины. Содержание курса интегрируется с предметным содержанием дисциплин.

### **7. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе.**

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность школьников – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она способствует реализации требований ФГОС общего образования.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно-значимых делах;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание пространства для межличностного общения, взаимодействия, сотрудничества

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочных: кружки, секции, экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, акции и т.д.

Организация внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Обучающиеся имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

Планы внеурочной деятельности реализуются через:

- курсы внеурочной деятельности внутри школы ("Истоки", "Эрудит", "Финансовая грамотность")

- дополнительные общеразвивающие программы ("Лыжная подготовка", "Спортивные игры", "Спортивный час в ГПД", "Волейбол", "Баскетбол", "Театральный", "Вокальный", "Юный художник", "ОчУмелые ручки", "Армеец", "Робототехника", "Резьба по дереву", "ЮИД", "Шахматы")

- деятельность воспитательной системы школы (массовые общешкольные мероприятия)

- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ДЮСШ - "Рэндзю", "Футбол"; ДДТ- "Уроки светофорика", "Азбука шитья", "Глиняная фантазия", "Волшебная бусинка", "Азбука здоровья", "Здоровейка")

МБОУ «Лесозаводская СШ» на основании договоров сотрудничает:

1. МБОУ ДО «Коношский районный Дом детского творчества»
2. МБОУ ДО «Коношская ДЮСШ»

**Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности за 2020 г.**

Направление	Численность обуч-ся
<u>Техническое:</u> «Робототехника»	18
<u>Естественнонаучное:</u> «Знайка», «Эрудит», «Основы финансовой грамотности»	87
<u>Туристско-краеведческое:</u> «Родословие»	18
<u>Военно-патриотическое:</u> «Армеец»	19
<u>Социально-педагогическое:</u> «Истоки», «Резьба по дереву», «Очумелые ручки», «ЮИД»	320
<u>Художественно-эстетическое:</u> «Театральный», «Вокальный», «Танцевальный», «Юный художник»,	105
<u>Спортивно-оздоровительное:</u> «Лыжная подготовка», «Волейбол», «Футбол», «Спортивные игры», «Спортивный час в ГПД», «Баскетбол»»	145

### **8. Профилактическая работа.**

Профилактическая работа осуществляется согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и преследует следующие цели и задачи.

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика табакокурения и алкоголизма, употребления токсических и

наркотических веществ, мотивация к ведению здорового образа жизни, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий
- оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация совместной работы с органами системы профилактики

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом во взаимодействии с органами системы профилактики.

**Социальный паспорт школы.**

	<i>На начало 2020 года</i>	<i>На конец 2020 года</i>
Количество обучающихся	408 чел.	418 чел.
Количество классов	21 чел.	20 чел.
Опекаемые дети	5 чел.	4 чел.
Малообеспеченные семьи	54 чел.	63 чел.
Семьи, находящиеся в СОП	9 чел.	7 чел.
Многодетные семьи	59 чел.	61 чел.
Неполные семьи	67 чел.	70 чел.
Дети, находящиеся на учетах в органах и учреждениях системы профилактики	9 чел.	3 чел.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется по следующим направлениям:

- Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений (меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в мероприятия профилактической направленности)



- Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учёта (меры специальной профилактики, работа с обучающимися, нуждающимся в особом педагогическом внимании)
- Работа с родителями. Родительский всеобуч.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольные мероприятия, работу с родителями:

- Проведение классных часов на правовые темы: «Права и обязанности» - 4 класс, «Семья и семейные традиции», «Семейное право» - 9 класс, «Главный закон государства» - 6 класс, «Профилактика ВИЧ/СПИД» - 10,11 класс.

- Проведение родительских собраний по теме «СНЮС-что это такое», «Летняя занятость несовершеннолетних», проведение консультации для родителей по трудоустройству.

- Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий.

- Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними по формированию у подростков навыков ЗОЖ, «Уголовные и административные правонарушения», «Знакомство с Уставом школы», «Обязанности школьника», «Вредные привычки», «Планы на будущее».

- Размещение информации в родительских группах в социальной сети ВКонтакте на темы «Пожарная безопасность», «Безопасные каникулы».

- Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

- С целью формирования правовой культуры и повышения уровня правовой грамотности у обучающихся два раза в год в школе проходит Неделя профилактики

В МБОУ «Лесозаводская СШ» создана и работает комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений. Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав комиссии. Разработаны локальные акты: Положение о комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних, Положение о постановке обучающихся МБОУ «Лесозаводская СШ» на внутришкольный контроль.

Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних проводятся регулярно, не реже 1 раза в месяц, ведутся протоколы заседаний.

Осуществляются рейды по неблагополучным семьям и семьям, дети которых состоят на разных формах учёта. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, составляются акты жилищно-бытовых условий. В 2020 году было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых

условий 24 семьи, в т.ч. семьи состоящие в органах и учреждениях системы профилактики.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики (ОМВД России по Коношскому району, ТКДН и ЗП, отделом опеки и попечительства администрации МО «Коношский муниципальный район», ГБУСУ АО «Коношский СРЦ»).

*Выводы:*

– За 2020 год обучающимися совершено 2 правонарушения (порча чужого имущества, самовольный уход); остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

– Таким образом, необходимо вести систематическую профилактическую работу и просветительскую деятельность с обучающимися и их родителями (законными представителями).

## 9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

*Психолого-педагогическая диагностика.*

### 1.Обследование первоклассников на этапе адаптации

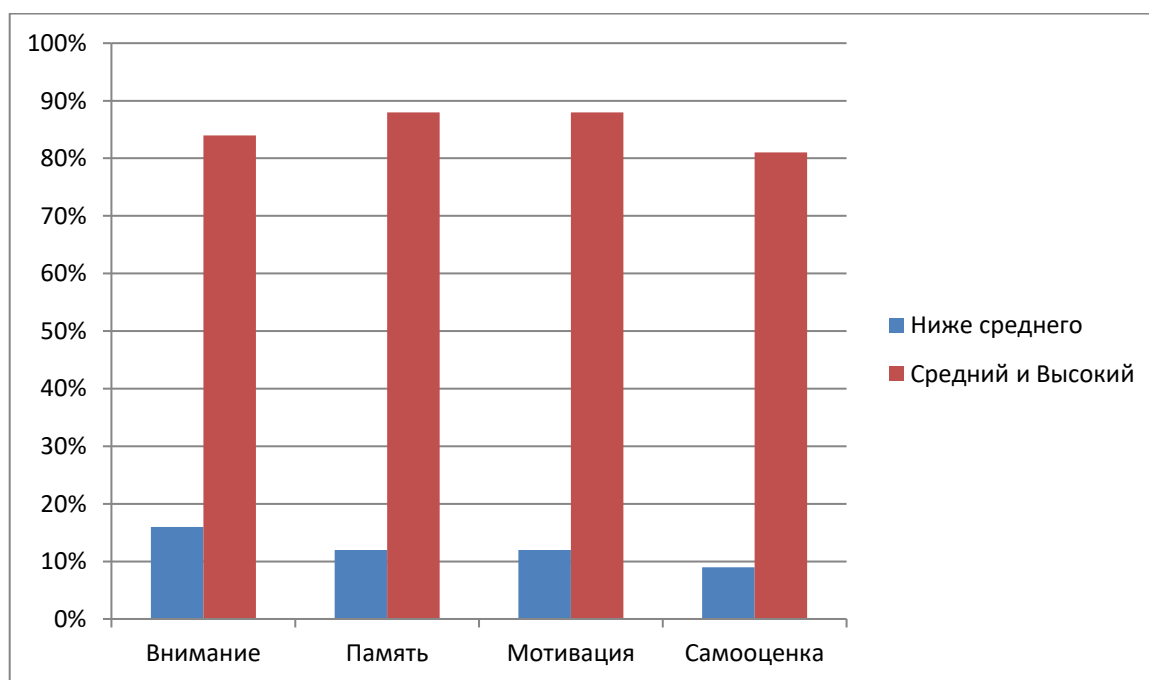
а) Диагностика учащихся по изучению процесса адаптации в 1-х классах. (Групповая диагностика).

Цель: изучение и приспособление детей к новой социальной ситуации.

Выявлены дезадаптированные дети, им оказана психологической помощь. Выработаны рекомендаций педагогам и родителям.

б) Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 1 –х классов (Индивидуальная диагностика). Результаты диагностики отражены в папке мониторинга, индивидуально.

Результаты получились следующие:



Разработаны рекомендации родителям и педагогам по развитию психических процессов. С детьми, испытывающие трудности, были построены индивидуальные маршруты.

2. Диагностика учащихся испытывающих трудности в обучении и личностном развитии. (Дети группы риска, дети с ОВЗ)

3. Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу. (Групповая диагностика)

Проведенная оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филипса, целью которой являлась изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у пятиклассников. Отслеживались следующие факторы: общая тревожность в школе, переживание социального стресса, страх не соответствия ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с педагогами.

- общая тревожность - 3%
- общая тревожность к школе – 20%
- переживания социального стресса - 3%
- страх самовыражения - 28%
- страх ситуации проверки знаний - 41%
- страх не соответствовать ожиданиям окружающих - 5%
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - 17%
- проблемы и страхи в отношениях с учителями - 5%

Выявлены дети с неблагоприятным течением адаптации, им оказана психологическая поддержка.

4. Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.

5. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. (Индивидуальная диагностика)

- Диагностика агрессивности (опросник Баса Дарки)
- Личностные характеристики и поведенческие особенности подростков (опросник особенностей темперамента Айзенка).
- Многофакторный опросник Кетелла (14 – факторный подростковый вариант)
- Проективные методики

6. Профориентационная диагностика 9-х, 10 и 11-х классов. Индивидуальную диагностику прошли 28 учащихся – 9 – 11 классов. Разработаны карты индивидуального профильного выбора.

7. Диагностика мотивации к обучению у 7 классов Лускановой показала, что у 10% учащихся низкий уровень мотивации к обучению. Проведены коррекционные занятия и совместное родительское собрание с детьми и с их родителями, где дети индивидуально были ознакомлены с результатами диагностики.

8. Социально – психологическое тестирование. В тестирование приняли участие 127 учащихся обучающихся МБОУ «Лесозаводская СШ» - 100 % охват.

9. Кроме групповой диагностики проводились и индивидуальные обследования учащихся. Так 18 учащихся были обследованы по различным аспектам в зависимости от характера имеющихся у них трудностей, а именно:

- трудности в учебной деятельности (проверка на наличие проблем в когнитивной сфере);
- трудности в поведении и общении (исследование индивидуально-типологических свойств личности, структуры потребностно - мотивационной сферы, социального статуса и приоритетов);
- личностные особенности
- трудности в самоопределении
- трудности во взаимоотношениях со взрослыми, со сверстниками.

#### *Психологическое консультирование*

Психологическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей проводилось с целью создания условий для активного усвоения и использования обучающимися, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.

Проводились как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей, в результате которых была оказана психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением, повышением мотивации к обучению, взаимоотношениями со сверстниками, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией. В большинстве случаев родители охотно идут на контакт, и поддерживают его в процессе обучения.

Родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, уточнялись рекомендации.

Педагоги обращались за консультациями и рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

*Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:*

- Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей - 15;
- Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста - 7;
- Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии - 11;
- Групповые консультации для родителей в соответствии с возникновением психолого-педагогических затруднений и запросами администрации школы – 3;
- Консультирование педагогов 1-х , классов по проблеме адаптации к школе – 4;

- Консультация педагогов 5 –х классов по проблеме адаптации к школе – 4;
- Консультации учителей, обучающихся по результатам диагностики. - 7;
- Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам психологии и педагогики - 10
- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска» - 9
- Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска» -5
- Консультирование детей по проблемам межличностного взаимоотношения детей и подростков относящихся к «группе риска» - 11
- Психологическая консультация по возникающим проблемам для учащихся - 19
- Психологические консультации для учащихся выпускных классов - 8
- Психологические консультации по подбору диагностик для оценки сформированности УУД – 5

*Выводы.* В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

*Психокоррекционная работа.*

1. Приоритетным направлением в работе педагога-психолога в современной действительности является работа с детьми с ОВЗ. Были составлены индивидуальные программы работы с этой группой детей, а именно детьми которым было рекомендовано комиссией ПМПК, индивидуальные коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая работа была построена на основании диагностического материала.

Групповые занятия проводились с обучающимися индивидуально и в малых группах. Были составлены коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы для занятий, с учетом результатов обследования, индивидуальных особенностей детей. Данные программы содержат практические методы психолого-педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с ОВЗ.

Занятия проводились один раз в неделю, продолжительностью 30- 40 минут каждое. Структура занятий включала в себя разминку, основную часть, обсуждение занятия и релаксационные упражнения. Упражнения для разминки и релаксации варьировались в зависимости от психоэмоционального состояния обучающихся.

2. Помимо работы с детьми с ОВЗ, были организованы индивидуальные и групповые занятия с детьми.

**Цель:** уменьшение частоты проявления различных отклонений в социально – психологическом развитии учащегося, проявление форм девиантного поведения.

- 4 индивидуальных занятий по проблеме тревожности и застенчивости
- обучение приемам и методам овладения своим волнением, тревожащим состоянием;
- перестройка особенностей личности школьника, его самооценки и мотивации;
- рекомендации педагогам и родителям по работе с тревожными детьми.

- 11 индивидуальных занятий по проблеме нарушения «Я – образа»
- принятие своего внешнего вида;
- принятие качеств своего характера;
- принятие своего прошлого, настоящего, будущего;
- принятие своих прав и обязанностей.
- 12 занятий по проблеме понимания общекультурных норм и ценностей (работа с конфликтами)
  - - как разрешаются конфликты;
  - -«мы и мир взрослых»;
  - - как общаться между собой.
- 2 групповых занятия направленных на повышение групповой сплоченности и обучение навыкам коммуникации;
- 7 занятий по проблеме когнитивного развития (развитие внимания, памяти, воображения, мышления)
- 6 групповых онлайн занятия направленных на оказание психолого-педагогической поддержки учащихся 9-х и 11-го классов в период подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (учить справляться со стрессом «Волнуетесь? Спокойно у вас экзамены!»).
- 3 групповых занятия по формированию положительной мотивации к обучению ( 7 –ые классы)
- Он-лайн-занятие с 8 классом «Что значит « Я – подросток!»

#### *Психологическая профилактика и развитие.*

Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьника.

Проведены:

- Занятия по адаптации первоклассников «Мы первоклассники!
- Тренинговые занятия в 10 кл. «Наш класс», направленные на повышение групповой сплоченности, значимости коллектива класса;
- Проведение адаптационных занятий в пятых классах (включение в коррекционно-развивающие программы пятиклассников с трудностями в адаптации) групповая работа «Мы пятиклассники!»
- Он – лайн занятия в 4 - х классах« Дорога в 5 класс».
- Факультатив по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!" (5 – 6 классы)
- Индивидуальные формы работы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Конфликт и пути решения», «Я и моё будущее», «Какой я?», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения».Профилактические беседы: «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Групповая беседа «Ценностные ориентации».
- Факультативные занятия «Введение в исследовательскую деятельность», 5 классы.
- Серия игр «Игры разума» - «Великая Отечественная Война – 75 лет».
- Работа с обучающимися по проектной деятельности.

В связи с эпидемиологической обстановкой не проведена «Неделя социально – психологической службы». Данная неделя запланирована на 2021 год.

### **10. Профориентационная работа.**

#### Работа с обучающимися:

1) Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности (8-11 кл.).

Участие в социологическом исследовании профессиональных намерений выпускников (9, 11 кл.)

2) Участие в онлайн-уроках на портале «Проектория»

Участие в мероприятиях Регионального центра содействия профессиональному самоопределению ( профориентационное тестирование "Профориентатор")

3) Проведение классных часов:

8 кл.: «Выбор профессии – дело серьезное», «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии?», «Кто любит труд, того люди чтут»

9 кл.: «Профессии, которые мы выбираем», «Взгляд в будущее. В поисках своего призвания», «Психологические характеристики профессий»

10 кл.: «В мире современных профессий», «Дороги, которые мы выбираем», «Я и моя будущая профессия»

11 кл.: «Дорога в завтра», «Профессии с большой перспективой»

4) Общешкольные мероприятия.

- Ролевая игра - День самоуправления, во время которого обучающиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

- День САФУ

#### Работа с родителями (законными представителями):

На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведены родительские собрания:

10 кл. - «Профессии, которые выбирают наши дети»

9 кл. - «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Профориентация дома»

8 кл. - « Профессиональная ориентация»

В библиотеке в течение года пополнялся уголок профориентации «Куда пойти учиться?», «Твой выбор»

Обучающиеся участвовали в профориентационных мероприятиях муниципального уровня – «Ярмарка учебных мест» – 19 чел.

#### Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями:

1) Встреча с представителями и студентами филиала САФУ в г. Северодвинске (Институт судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз)

2) Встреча со студентами САФУ (Высшая инженерная школа, Высшая школа энергетики, нефти и газа)

3) Встреча со студентами ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»

4) Выездные экскурсии в г.Архангельск: САФУ, Архангельский медицинский колледж, Архангельский техникум строительства и экономики.

Привлечение работодателей к проведению профориентационной работы:

1) Встреча с представителями УФСИН. Заместитель начальника, курирующий кадровую и воспитательную работу, исправительной колонии №28 п.Ерцево

2) Встреча с представителями молодёжного центра «Я в будущем» (г.Архангельск)

**Определение выпускников 2020 г.**

**11 класс**

Кол-во выпускников	ВУЗ	%	ССУЗ, ПУ	%	ПУ	%	Армия	Работа	не определ ились	%
12	6	50%	6	50%	0	0	0	0	0	0

**9 классы**

Кол-во выпускников	10 кл.	%	ССУЗ, ПУ	%	вечер няя школ а	%	Армия	работа	не определ ились	%
37	17	46%	19	51%	1	3%	0	0	0	0

**VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА БИБЛИОТЕКИ**

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека.

**Основные функции библиотеки**

- 1. Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
- 2. Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- 3. Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с



биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

В течение года в библиотеке оформлены **книжные выставки:**

- Традиционная книжная выставка «Книги-юбиляры 2020года»
- «Федор Абрамов: судьба и книги», выставка-викторина, к 100-летию Ф.А.Абрамова
- «Конек-горбунок», виртуальная выставка, к 205-летию П.П.Ершова
- «Волшебная страна Андерсена», выставка-викторина к 215-летию Х.Л.Андерсена
- «Знакомый ваш, Сергей Есенин», выставка-викторина к 125-летию со дня рождения поэта С.А.Есенина
- «Герои-Коношане», книжно-иллюстративная выставка
- «Удивительные приключения Чиполлино», к 100-летию со дня рождения Джанни Родари (1920–1980), итальянского писателя

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и постоянной мотивации обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их в 2018 году для учащихся школы были проведены следующие **библиотечно-библиографические, познавательные и конкурсно-игровые занятия:**

- «Славный юбилей», своя игра по книгам-юбилеям 2020г.
- «Где логика?», интерактивная игра, к 100-летию Ф.А.Абрамова
- «Игры разума», 2 тур интеллектуального турнира знатоков
- «Путешествие по литературной тропе», интеллектуальная игра
- «Моя Коноша», краеведческая викторина
- «Главный закон страны» - познавательная игра 7-8 кл.
- «Новогодний калейдоскоп», познавательная викторина

**Воспитание информационной культуры личности обучающихся** осуществляется через систему библиотечных уроков. Цель – научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой. Тематика уроков следующая: «Книга и её создатели», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Роль и назначение библиотеки», «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги», «Правила обращения с книгой», «Словари – наши друзья», «Твои первые энциклопедии», «Обучение самостоятельному поиску информации» и др.

**От читателей поступило 125 запросов справочного характера.** В большинстве своем справки выдавались при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, рефератов, докладов, уроков.

Библиотека предоставляла свои ресурсы как учащимся, так и педагогическому коллективу для поддержания учебного процесса; оказывала помощь в проектной деятельности, при подготовке внеклассных мероприятий, классных часов, предметных недель, готовила подборки литературы для внеклассного чтения; индивидуально информировала учителей-предметников, руководителей методических объединений, завучей о новых поступлениях.

**Участие в муниципальных и региональных мероприятиях**

**Январь** - участие в районном конкурсе творческих работ обучающихся к 100-летию Ф.А.Абрамова

**3-28 февраля** – участие в региональном веб-квесте для 9-11 класса «Вперед за сарафаном», к 100-летию Ф.А.Абрамова

**Сентябрь** - участие в единой акции школьных библиотек Архангельской области «Читаем детям о войне»

**Октябрь** – участие в региональном заочном фотоконкурсе «Чтение в нашей семье»

**Ноябрь** – участие в областном открытом образовательном веб-квесте «Загадки Поморского края», посвященном 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в рамках реализации государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

<b>Библиотечный фонд</b>	
Фонд учебных изданий (экз)	9058
Поступило учебников за год (экз)	1464
Выбыло учебников за год (экз)	1573
<b>Фонд художественной литературы</b>	
Общее количество (экз)	8471
Поступило книг за год (экз)	9
Выбыло книг за год (экз)	0
<b>Фонд электронных документов (экз)</b>	0
Количество названий выписываемых периодических изданий (экз)	0
<b>Справочно-библиографический аппарат библиотеки</b>	
Электронный каталог (кол-во записей) название АБИС, количество баз данных	MARK-SQL - 1097 записи, 1 БД
Алфавитный каталог(да/нет)	нет
Систематический каталог (да/нет)	нет
Картотеки (да/нет)	да
<b>Показатели работы библиотеки (2019 -2020 уч. г.)</b>	
Количество читателей	443
Книговыдача (документовыдача)	2626
Книгообеспеченность	19
Читаемость	6
Посещаемость	7
Обращаемость	0,4

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную

аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной организации**

МБОУ «Лесозаводская СШ » размещается в двух зданиях. Здание № 1 (ул.Вологодская,25), 5 – 11 классы, год постройки – 1968 г., площадь здания – 1249,6 м<sup>2</sup>, здание одноэтажное. Водопровод – центральный, канализация отсутствует (выгребная яма), отопление – собственное (школьная котельная).

Занятия организованы в две смены ( 6-е классы). Здание укомплектовано полностью.

Здание №2 (ул.Тельмана, д.4А) – 1- 4 классы, год постройки – 1967г., площадь здания – 1259,8 м<sup>2</sup>, здание одноэтажное. Водопровод – центральный, водоотведение – центральное, отопление – центральное. Занятия организованы в одну смену.

Здание передано учредителем в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 06.11.2013, серия 29-АК №896504(здание №1).

Здание передано учредителем в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.11.2012, серия 29-АК №808721(здание №2).

Земельный участок передан образовательной организации в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 06.11.2013г., серия 29-АК №896505 (здание. №1 – 14,995 га).

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 15.11.2012г., серия 29-АК №808654 (здание. №2 – 11,000 га).

Территории зданий оборудованы наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:  
-системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;  
-«тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;  
-локальной компьютерной сетью.

В каждом здании школы имеются по три эвакуационных выхода, в зданиях вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание №2 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением. В здании № 1 (ул.Вологодская, 25) имеются 14 огнетушителей, в здании № 2 (ул.Тельмана, 4А) - 7 огнетушителей .

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах установлено дополнительное освещение.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

-оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;  
-организацию питания обучающихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой ;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров ;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МБОУ «Лесозаводская СШ» создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов в ПО	Наличие актов разрешений	Наличие и состояние мебели	Оборудование	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	10	9	90	Есть	Есть	хорошо		
2.	Кабинеты иностранного языка	4	2	50	Есть	Есть	хорошо		
3.	Кабинет физики	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
4.	Кабинет математики	2	1	50	Есть	есть	хорошо		
5.	Кабинет технологи (девочки)	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
6.	Кабинет технологи (мальчики)	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
7.	Кабинет истории	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
8.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	Есть	есть	хорошо		

9.	Кабинет биологии, географии	1	2	50	Есть	есть	хорошо		
10.	Кабинет химии	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
11.	Компьютерный класс	1	1	100	Есть	есть	хорошо		

Для организации питания обучающихся в школе имеется собственная столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест в каждом здании. Столовые имеют помещение кухни для организации технологического процесса. Оснащены технологическим оборудованием, посудой и инвентарем.

Материальная база столовых и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание.

В школе для обучающихся 1- 4 классов в 2020-2021 учебном году организовано бесплатное горячее питание во исполнения указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020г. № ПР-113, в школе издан Приказ № 93.1/о от 28.08.2020г. «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1- 4 классов в 2020-2021 году .

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года, №273-ФЗ "Об образовании в РФ", постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам. Приказ №111/о от 01.11.2018г.» Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Лесозаводская СШ». Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовых ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые кулеры, расположенные в столовых школы.

Для обеспечения медицинского обслуживания есть медицинские кабинеты в каждом здании школы, которые укомплектованы мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания медицинской помощи.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В 2020/2021 учебном году в ОУ обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях минимизации рисков распространения COVID-19 по поручению Президента Российской Федерации

Роспотребнадзором совместно с Минпросвещения России разработаны и утверждены санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которые устанавливают требования к особому режиму работы в том числе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (проведение генеральной уборки перед открытием организаций; организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе; усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха(установлены на кухнях, столовых и во всех классах школы); создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах); использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков; закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий и спортивных залах, библиотеке только для одного класса; проведение занятий в запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами) (проведение праздничных мероприятий 1 сентября организовать по классам или параллелям на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей).

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с *ООО "Онлайн Север"*. В рамках договора ООО «СкайДНС» осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): школьный сайт, электронный журнал-дневник.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	417
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	202
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 человек/ 32,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0 %

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 % база
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека /8,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	355 чел. / 85,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 чел. / 51,6%
1.19.1	Регионального уровня	35 /8,4 %
1.19.2	Федерального уровня	11/ 2,6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	17 чел./ 4,1 %



	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 чел./ 4,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,24 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека 66,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 22,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 63,9%
1.29.1	Высшая	2 человека /5,6 %

1.29.2	Первая	21 человек /58,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек / 33,3%
1.30.1	До 5 лет	5 человек /13,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /19,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 13,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 11,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	пов.квал. - 17 человек / 47,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,06
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,49 кв.м